

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Житомирський кооперативний фаховий коледж бізнесу і права
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	_____
Освітньо-професійна програма	ІТ-Фінанси
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ІД – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	00512
Найменування закладу освіти	Житомирський кооперативний фаховий коледж бізнесу і права
Ідентифікаційний код закладу освіти	01788183
Керівник закладу освіти	Силантьєва Олена Сергіївна
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	
Найменування ВСП	
Ідентифікаційний код ВСП	
Керівник ВСП	

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	64799
Назва ОПП	ІТ-Фінанси
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	10012, м. Житомир, вул. Київська, 82

Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Віржанська Ірина Євгенівна
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	zhitocol@ukr.net
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380678503338

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Очна (денна)	2 роки 10 місяців
Очна (денна)	1 рік 10 місяців
Заочна	1 рік 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на 20.10.2025 року	I	II	III	IV
За ОПП	333	315	162	61
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+	70	73	4	
За ОПП		8		

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	48
За ОПП	19

з них штатних:	
По закладу освіти в цілому	35
За ОПП	15
Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:	
По закладу освіти в цілому	17
За ОПП	5
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	
По закладу освіти в цілому	11
За ОПП	3

VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Потреба у кваліфікованих та конкурентоспроможних фахівцях ІТ-фінанси – це про майбутнє. ОПП «ІТ-фінанси» створена у відповідь на швидкий розвиток фінансового простору і цифрові зміни світу. Вона надає можливість: досконало вивчити як повинна працювати організація для досягнення успіху в сучасних умовах; здобути HARD та SOFT-skills, необхідні для фінансового та бізнес-аналізу. Програма практичної підготовки дозволяє майбутнім спеціалістам на власному досвіді дослідити умови роботи та засвоїти особливості фінансового менеджменту підприємств і установ, а не довіритись чужій думці при прийнятті управлінських рішень. ОПП ІТ-Фінанси спрямована на підготовку фінансистів, компетентних в інформаційних системах і технологіях у поєднанні зі знаннями теорій і методів фінансової роботи, процесів формування та використання фінансових ресурсів, розроблення, тестування та супроводу комп'ютерних систем задля прийняття управлінських фінансових рішень.

Підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою ІТ-Фінанси розпочато у 2024 році. Випуск фахових молодших бакалаврів відбудеться у червні 2026 року.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Місією коледжу є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців для забезпечення потреб суспільства та ринку праці; утвердження культурних і загальнолюдських цінностей; виховання патріотів України; забезпечення розвитку потенціалу й можливостей самореалізації студентів і співробітників у процесі їх спільної освітньої, інноваційної та організаційної діяльності. Метою Стратегічного плану розвитку коледжу є створення, накопичення, систематизація, зберігання і поширення сучасних фахових знань, здійснення основних напрямів діяльності, що гарантують всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству. Дана місія	Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань витяг з ЄДЕБ.pdf Витяг з Єдиної електронної бази з питань освіти щодо права провадження освітньої діяльності в сфері фахової передвищої освіти Витяг з ліцензії ФПВО 16.04.2026 16.58.pdf Розпорядження ЖОДА №25 від 15.01.2025р. Про внесення змін до Розпорядження Голови Житомирської ОДА від 15.01.2025 Статут коледжу статут.pdf Стратегічний план розвитку Житомирського кооперативного фахового

		<p>реалізується через відповідні стратегічні напрями розвитку, що відображені у Стратегічному плані розвитку Житомирського кооперативного фахового коледжу бізнесу і права на 2023-2028 роки.</p> <p>Мета даної ОПП відповідає таким стратегічним напрямом реалізації місії, як: надання якісної та доступної повної загальної середньої та фахової передвищої освіти; науково-дослідницька та інноваційна діяльність; студентське самоврядування та виховна робота; інтелектуальний та особистісний розвиток молоді.</p>	<p>коледжу бізнесу і права на 2023-2028 роки.</p> <p>Стратегічний план розвитку.pdf</p>
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?</p>	<p>Освітньо-професійна програма «ІТ - Фінанси» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП здобувачі освіти беруть участь в розробці, моніторингу та перегляду ОПП.</p> <p>При складанні освітньо-професійної програми були враховані пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.</p> <p>Співпраця відбувалася шляхом проведення анкетування. Зокрема, здобувачі фахової передвищої освіти вважають важливим набуття таких компетентностей, як: здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Враховуючи те, що студенти не мали практичного досвіду діяльності у сфері фінансів, банківської</p>	<p>Наказ про затвердження стандарту https://drive.google.com/file/d/1GpsZl2aj1zXlS4ec3fLSVx3YA93u53WU/view</p> <p>ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП Про порядок розроблення, затвердження та моніторинг.pdf</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП Про внутрішню систему забезпечення якості освіти.pdf</p> <p>Положення про Раду із забезпечення якості освіти у ЖКФКБП Про Раду забезпечення якості освіти.pdf</p>

		<p>справи, страхування та фондового ринку, більшість їх пропозицій стосувалися, здебільшого, не цілей та програмних результатів навчання, а лише форм, методів навчання та оцінювання, які було враховано при розробці ОПП, а саме: гостьові лекції, лекції-екскурсії, зустрічі з роботодавцями. Здобувачі освіти залучаються до опитування щодо ступеню задоволення освітнім процесом в ЖКФКБП.</p>	<p>Витяг Наказ про створення Ради із забезпечення якості освіти https://drive.google.com/file/d/1B_xet19ZZ1JW2HUcLR49TOWc3W2XdnmE/view https://drive.google.com/file/d/1ZPSnhKxbmUoMA2brYgiHXG2giUhUcBJu/view</p> <p>Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_104342_Pro_opytuvannya_uchasnykiv_osvitnoho_protseesu.pdf</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП за якою вони навчаються (посилання) https://zkkbp.com.ua/zahalni</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план студента ЖКФКБП https://www.zkkbp.com.ua/pdf/20260421_081216_Polozhennya_pro_indyvidualnyy_na_vchalnyy_plan.pdf</p>
3	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?</p>	<p>Освітньо-професійна програма (ОПП) відповідає глобальним тенденціям цифровізації економіки та динамічним запитам ринку праці. Актуальні вимоги щодо розвитку інформаційного суспільства та трансформації фінансового сектору</p>	<p>ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf</p>

		<p>інтегровані у програмні результати навчання, що забезпечує підготовку фахівців нового покоління.</p> <p>Формування, перегляд та оновлення ОПП здійснюється у тісній співпраці з фінансовими установами та підприємствами. Пропозиції представників стейкхолдерів безпосередньо враховані в частині як переліку освітніх компонентів, так і результатів навчання, компетентностей здобувачів освіти. Підтвердженням цього є рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму.</p> <p>Системний моніторинг ринку праці (зокрема аналіз вакансій на сайтах пошуку роботи, вакансії роботодавців) свідчить про високий попит на фахівців, які володіють синергією знань з фінансів та ІТ -інструментів.</p> <p>Робоча група ОПП щорічно здійснює актуалізацію змісту навчання, спираючись на аналіз технологічних трендів та вимоги до цифрових компетентностей випускників. Пропозиції стейкхолдерів щодо вдосконалення програми розглядаються на засіданнях робочої групи, циклової комісії та педагогічної ради коледжу. Такий підхід гарантує безперервне оновлення навчальних планів і забезпечує їх відповідність сучасним стандартам цифрової фінансової інженерії.</p> <p>Пропозиції стейкхолдерів та питання удосконалення змісту ОПП розглядаються на засіданнях робочої групи, циклової комісії, педагогічної ради коледжу і є базою для удосконалення змісту освітньо-професійної програми та навчальних планів.</p>	<p>Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму РЕЦЕНЗІЯ на ІТ-фінанси КОСТИШИНА.pdf - Google Диск РЕЦЕНЗІЯ Княжа.pdf - Google Диск РЕЦЕНЗІЯ на ІТ-фінанси.pdf - Google Диск</p> <p>Протоколи засідання Ради із забезпечення якості освіти https://zkkbp.com.ua/zahalni</p> <p>План роботи Ради із забезпечення якості освіти https://drive.google.com/file/d/1nXSmtICLRnqXF4cilYuSCW3IAL9NFH-w/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1ZzEwyGtmJCvvI9ckzWz9qigMwdowKoGY/view?usp=sharing</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП Про порядок розроблення, затвердження та моніторинг.pdf</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії https://zkkbp.com.ua/zahalni</p>
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти за даною ОПП не передбачена Стандартом фахової передвищої освіти зі	Стандарт ФБССФР

		<p>спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.</p> <p>На ОПП ІТ-Фінанси надано рецензії, які віддзеркалюють ступінь її відповідності інтересам та потребам роботодавців. Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти у ЖКФКБП відповідає потребам ринку праці, про що свідчать укладені договори про проходження практик здобувачами освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.</p> <p>Основною метою, яка визначена в ОПП, є формування особистості фахівця, який володіє всіма необхідними програмними компетентностями у сфері фінансів, здатних на високому професійному рівні виконувати управлінські та організаційні завдання, творчо підходити до комплексного розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем з урахуванням специфіки функціонування фінансових установ.</p> <p>ОПП розроблена з урахуванням аналізу ринку праці, зокрема враховано, що актуальними компетентностями, які визначають професійну кваліфікацію випускника ОПП є здатність інтегрувати знання теорії фінансів та сучасних ІТ-інструментів для розв'язання спеціалізованих задач у цифровій економіці, супроводжувати цифрові фінансові операції, планувати й аналізувати ефективність фінансово-технологічних процесів, а також реалізовувати ефективні внутрішні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності.</p> <p>Вище зазначені компетентності враховано у програмних результатах навчання: РН 06, РН 07, РН 08 РН 09, РН 11, РН 12, РН 13, РН 14, РН 15.</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1WRQz3kDoi5_9F5lIXCtuSFWnechvF8td/view?usp=sharing</p> <p>ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf</p> <p>Договори про співпрацю: Договір про співпрацю з АБ УКРГАЗБАНК відділення 23/05 ЖОД від 29.08.2024.pdf Договір про співпрацю з ФОП КОСТИШИНА Т.С. від 29.08.2024.pdf Договір про співпрацю з ПАТ Українська страхова компанія "КНЯЖА вієнна іншуранс груп" від 29.08.2024.pdf Договір про співпрацю з ССТ "Спілка споживчих товариств Житомирської області" від 29.08.2024.pdf Договір про співпрацю з Житомирською обласною спілкою споживчих товариств від 28.08.2025.pdf Договір про співпрацю з ПАТ Українська страхова компанія "КНЯЖА вієнна іншуранс груп" від 28.08.2025.pdf Договір про співпрацю з ФОП КОСТИШИНА Т.С. від 28.08.2025.pdf</p>
--	--	--	--

		<p>Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку здатний здійснювати професійну діяльність зазначену в класифікаторі професій ДК 003:2010: 341 Фахівець в галузі фінансів та торгівлі.</p>	<p>Договір про проведення практики Договір від 29.08.2024.pdf Договір 180 СУЩАНСЬКИЙ ЗДО від 20.12.2023.pdf Договір 181 КОРОСТЕНСЬКИЙ ЗАВОД від 18.12.2023.pdf Договір 183 УКРГАЗБАНК від 21.12.2023.pdf Договір 186 БРОНЕТАНКОВИЙ ЗАВОД від 29.11.2023.pdf Договір 189 ОБЛАСНА ДИТЯЧА ЛІКАРНЯ від 01.12.2023.pdf Договір 190 ФОП СМІРНОВ від 20.12.2023.pdf Договір №187 АКОРДБАНК від 08.12.2023.pdf Договір УНІКА від 17.12.2023.pdf Договір 179 РАЙФАЙЗЕНБАНК від 08.01.2024.pdf Договір 182 ПРИВАТБАНК від 08.01.2024.pdf Договір 118 від 10.03.2025 ФОП ФЕСЕНКО.pdf Договір 119 від 10.03.2025 УКРГАЗБАНК.pdf</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ЖКФБП</p> <p>Положення про практичну підготовку.pdf</p>
--	--	---	---

5	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?</p>	<p>Передбачені в ОПП ІТ-Фінанси компетентності відповідають вимогам НРК України 5-го кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знання (всєбічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань) досягаються за рахунок опанування усіх освітніх компонентів ОПП; - уміння та навички (широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті) досягаються за рахунок опанування наступних освітніх компонентів: ОК6, ОК7, ОК8, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15, ОК16, ОК17, ОК18, ОК19, ОК22, ОК24, ОК25, ОК27. - комунікація (взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання; донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності) досягаються за рахунок опанування освітніх компонентів ОПП: ОК 03, ОК04, ОК05, ОК ОК20, ОК25, ОК26. - відповідальність та автономія (організація та нагляд (управління) в контексті професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних 	<p>ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf</p> <p>Національна рамка кваліфікацій: https://mon.gov.ua/osvita-2/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy/rivni-natsionalnoi-ramki-kvalifikatsiy</p> <p>Стандарт ФБССФР https://drive.google.com/file/d/1WRQz3kDoi5_9F5IIXCtuSFWnechvF8td/view?usp=sharing</p>
---	---	--	---

		<p>змін; покращення результатів власної діяльності і роботи інших; здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії; покращення результатів власної діяльності і роботи інших) досягаються за рахунок опанування освітніх компонентів ОПП: ОК05, ОК22, ОК26, ОК27.</p> <p>Обов'язкові освітні компоненти загальної та професійної підготовки доповнюється вибірковыми освітніми компонентами, що забезпечується змістом ОПП та сприяють формуванню інтегральної компетентності визначеної стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.</p>	
6	<p>Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?</p>	<p>Згідно з Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП перегляд та оновлення ОПП здійснюється за участю роботодавців. Роботодавці області є членами Ради із забезпечення якості освіти, приймають участь в засіданні та обговорення ключових питань забезпечення якісної освітньої діяльності.</p> <p>Стейкхолдери беруть активну участь у рецензуванні ОПП, а саме: в опитуванні щодо якості підготовки фахівців, змістовому наповненні ОПП; результати опитувань оприлюднюються на сайті коледжу.</p> <p>Рекомендації роботодавців щодо компетентностей та результатів навчання враховуються під час перегляду ОПП.</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП Про порядок розроблення, затвердження та моніторинг.pdf</p> <p>Наказ Рада роботодавців НАКАЗ Про створення Ради роботодавців.pdf - Google Диск</p> <p>Витяг Наказ про створення Ради із забезпечення якості освіти https://drive.google.com/file/d/1B_xet19ZZ1JW2HUcLR49TOWc3W2XdnmE/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1ZPSnhKxbmUomA2brYgiHXG2giUhUcBJu/view?usp=sharing</p>

			<p>Протокол з Ради із забезпечення якості освіти https://drive.google.com/drive/folders/10encNDnytyaxuWidw_2HuQGvchBTpelC?usp=sharing</p> <p>Положення про стейкхолдерів у ЖКФКБП Про стейкхолдерів.pdf</p> <p>Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки випускників: Результати опитування стейкхолдерів щодо якості підготовки випускників.pdf</p>
7	<p>Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>В ОПП ІТ-Фінанси враховано перспективні напрями розвитку враховуючи зміни ринку освітніх послуг, потреби здобувачів фахової передвищої освіти та ринку праці. Вони відображені як в меті, так і в загальних (ЗК03, ЗК07, ЗК08), спеціальних компетентностях (СК02, СК03, СК04, СК05, СК07, СК09, СК10, СК13) та програмних результатах навчання (РН04, РН07, РН09, РН14, РН15) і забезпечується обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами. Враховуються особливості функціонування підприємств різних форм власності, ринок праці в регіоні.</p> <p>Положенням про Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП передбачено проведення аналізу актуальності освітньо-професійної програми та оцінювання достатності наявних ресурсів, який полягає у встановленні</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП Про порядок розроблення, затвердження та моніторинг.pdf</p> <p>ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkfbp.com.ua/pdf/20260421_075048_ORP_2026.pdf</p> <p>Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму РЕЦЕНЗІЯ на ІТ-фінанси КОСТИШИНА.pdf - Google Диск РЕЦЕНЗІЯ Княжа.pdf - Google Диск РЕЦЕНЗІЯ на ІТ-фінанси.pdf - Google Диск</p>

		<p>суспільної потреби в освітньо-професійній програмі, її потенціалі шляхом консультацій із зацікавленими сторонами (здобувачами фахової передвищої освіти, випускниками коледжу, роботодавцями, професіоналами тощо), з'ясуванні виконання основних умов її запровадження (п.4.1.2.).</p> <p>Робоча група проводить аналіз ринку освітніх послуг і можливості позиціонування на ньому ОПП, аналіз ринку праці, на який орієнтована освітньо-професійна програма, можливостей майбутнього працевлаштування для потенційних випускників. Перегляд ОПП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Освітньо-професійна програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Після опанування ОПП є можливість продовження здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл), першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти, у тому числі післядипломної освіти.</p>	<p>Результати опитувань роботодавців щодо якості підготовки випускників Результати опитування стейкхолдерів щодо якості підготовки випускників.pdf</p>
8	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи та фондового ринку.</p> <p>Програма реалізується протягом 6-ти семестрів (на основі базової середньої освіти), 4-х семестрів (на основі повної загальної середньої освіти) і поєднує дисципліни обов'язкової та вибіркової компоненти, які спрямовані на підготовку фахівців, здатних на високому професійному рівні виконувати управлінські та організаційні завдання, творчо підходити до комплексного розв'язання складних</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП Про порядок розроблення, затвердження та моніторинг.pdf</p> <p>ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf</p> <p>Програми навчальних дисциплін і практики</p>

		<p>спеціалізованих задач та практичних проблем з урахуванням специфіки функціонування фінансових установ.</p> <p>Упровадження в освітньому процесі освітніх компонентів, що формують загальні та спеціальні компетентності забезпечують визначені стандартом та освітньо-професійною програмою результати навчання. Гнучка система формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти реалізується через вибіркові освітні компоненти, які враховують їх запити й інтереси.</p> <p>Реалізація ОПП здійснюється і через можливість працевлаштування згідно із Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010 та класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.</p>	<p>https://zkkbp.com.ua/educational-process/%D1%80ractical_work/%D1%80ractical_training_documentation/IT_finance</p> <p>Програма атестації https://zkkbp.com.ua/zahalni</p>
--	--	---	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів	ОПП для освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр сформована на основі стандарту фахової передвищої освіти.	ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf

	<p>фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?</p>	<p>Під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах ЄКТС), відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Обсяг ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основі базової середньої освіти: 120 кредитів ЄКТС, з одночасним здобуттям профільної середньої освіти – термін навчання 2 роки 10 місяців. - на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти: 120 кредитів ЄКТС – термін навчання 1 рік 10 місяців. <p>Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та спеціальності інтегрується з ОПП фахового молодшого бакалавра.</p>	<p>Навчальні плани https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-spF6GNdf4yGtiNH0lyZ2j3LAIVZfyWx/edit?usp=sharing&oid=118393379690792677472&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WmDvZpHbzF9uSFJfRCMt6xO3trO7TOYi/edit?usp=sharing&oid=118393379690792677472&rtpof=true&sd=true</p>
2	<p>Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі описані професії, за якими працюватиме випускник. Структура освітньо-професійної програми визначена Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП та відповідає стандарту фахової передвищої освіти в частині змісту та переліку структурних елементів ОПП.</p> <p>Відповідно до Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 в описі ОПП зазначено інформацію про придатність випускників до працевлаштування.</p> <p>Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 09:2010: Секція К Фінансова та страхова діяльність Розділ 64 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення; Розділ 65 Страхування, перестраховування та</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП Про порядок розроблення, затвердження та моніторинг.pdf ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf</p>

		<p>недержавне пенсійне забезпечення, крім обов'язкового соціального страхування; Розділ 66 Допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг і страхування; Секція L Операції з нерухомим майном Розділ 68 Операції з нерухомим майном.</p> <p>Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі;</p> <p>341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі</p> <p>3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій</p> <p>3412 Агент страховий</p> <p>3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі</p> <p>3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей</p> <p>3419 Інспектор кредитний</p> <p>3419 Інспектор обмінного пункту</p> <p>3439 Інші технічні фахівці в галузі управління</p> <p>3439 Інспектор-ревізор</p> <p>3439 Ревізор</p> <p>3439 Інспектор з інвентаризації</p> <p>3442 Інспектори податкової служби</p> <p>3442 Інспектор з контролю за цінами</p> <p>3442 Ревізор-інспектор податковий</p> <p>Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.</p>	
3	<p>Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені</p>	<p>Інтегральні, загальні та фахові компетентності, визначені в освітньо-професійній програмі ІТ-Фінанси, відповідають стандарту спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань 07 Управління та адміністрування, затвердженого</p>	<p>ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf</p>

	міжнародним договором для додаткового регулювання?	наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. №700 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 02.04.2024р. №434. Відповідність інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.	Стандарт ФБССФР https://drive.google.com/file/d/1WRQz3kDoi5_9F5IIXCtuSFWnechvF8td/view?usp=sharing
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	<p>Зміст освітньо-професійної програми відповідає спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Формування освітньо-професійної програми здійснювалося на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (наказ МОН України від 22.06.2021 р. №700), та вимог НРК України 5-го кваліфікаційного рівня, що затверджена постановою КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами).</p> <p>Зміст освітньо-професійної програми відповідає спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, що підтверджують спеціальні компетентності СК1-СК12 та програмні результати навчання РН1-РН14, які відповідають компетентностям та результатам навчання, прописаним в Стандарті фахової передвищої освіти.</p>	<p>ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkbbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf</p> <p>Стандарт ФБССФР https://drive.google.com/file/d/1WRQz3kDoi5_9F5IIXCtuSFWnechvF8td/view?usp=sharing</p> <p>Національна рамка кваліфікацій: https://mon.gov.ua/osvita-2/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy/rivni-natsionalnoi-ramki-kvalifikatsiy</p>
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	В освітньо-професійній програмі ІТ-Фінанси освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» передбачено елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності, а саме: участь в науково-практичних конференціях та проведення лекцій з фінансової грамотності серед здобувачів освіти інших спеціальностей.	<p>ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkbbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf</p> <p>Матеріали виступу на конференції</p>

		Освітньо-професійна програма передбачає дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти через реалізацію наскрізної програми практики, виконання практичних, лабораторних, семінарських та індивідуальних завдань.	Матеріали лекцій з фінансової грамотності Новини - ЖКФКБП
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	<p>У структурі освітньо-професійної програми ІТ-Фінанси передбачено вибіркову складову, яка забезпечує набуття здобувачами фахової передвищої освіти визначених компетентностей та результатів навчання відповідно до їхніх освітніх потреб, професійних інтересів і індивідуальної освітньої траєкторії.</p> <p>ОПП є студентоцентрованою, що полягає у праві здобувачів фахової передвищої освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору освітніх компонент у межах, передбачених освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі 12 кредитів ЄКТС, що становить 10 % загальної кількості кредитів ЄКТС. Порядок вибору освітніх компонент регулює Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права.</p> <p>Рекомендований перелік вибірових дисциплін для здобувачів освіти ОПС Фаховий молодший бакалавр та анотації вибірових дисциплін оприлюднені на сайті ЖКФКБП.</p>	<p>ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf</p> <p>Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін.pdf</p> <p>Положення студентоцентризм в системі забезпечення якості освіти у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти.pdf</p> <p>Перелік вибірових дисциплін https://zkkbp.com.ua/pdf/20260419_141806_Kataloh_vybirkovykh_dystsyplin.pdf</p> <p>Результати анкетування https://zkkbp.com.ua/zahalni</p>

7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В ОПП ІТ-Фінанси наявність неформальних спеціалізацій не передбачено.	ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Структурою освітньо-професійної програми та навчального плану здобуття освіти за дуальною формою за ОПП ІТ-Фінанси не передбачено.	ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою не розроблено через відсутність у закладі освіти освітньої діяльності за вказаною формою.	ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	У Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права розроблено та впроваджено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми ІТ-Фінанси та вимог стандарту спеціальності затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. №700. Процедури залучення роботодавців до освітнього процесу висвітлено у Положенні про організацію освітнього процесу у ЖКФКБП, Положення про екзаменаційну комісію у ЖКФКБП, Положенні про раду роботодавців у ЖКФКБП, Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП. Розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу відповідно до змісту освітньо-	Положення про організацію освітнього процесу у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про організацію освітнього процесу.pdf Положення про екзаменаційну комісію у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про екзаменаційну комісію.pdf Положення про Раду роботодавців у ЖКФКБП Про раду роботодавців.pdf

		<p>професійної програми. Це передбачає участь роботодавців у формуванні та оновленні ОПП, організації та проведенні практичної підготовки, гостьових лекцій, консультацій, а також оцінюванні результатів навчання здобувачів освіти беручи участь у роботі екзаменаційних комісій.</p> <p>Роботодавці завжди активно долучаються до освітнього процесу ЖКФКБП шляхом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) участі у розробці та обговоренні ОПП, рецензування ОПП; 2) участі в засіданнях Ради із забезпечення якості освіти; 3) опитувань щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення; 4) шляхом проведення відкритих лекцій для здобувачів освіти ОПП ІТ-Фінанси, екскурсій безпосередньо на власних підприємствах; 5) практичного навчання здобувачів освіти відповідно до укладених договорів на базах практик (керівництво практиками); 6) участі в роботі екзаменаційних комісій під час проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти; 7) організація стажування педагогічних працівників. <p>З роботодавцями укладено договори про співпрацю.</p>	<p>Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін.pdf</p> <p>Положення про стейкхолдерів у ЖКФКБП Про стейкхолдерів.pdf</p> <p>Меморандуми та договори про співпрацю</p> <p>Наказ на створення екзаменаційних комісій https://drive.google.com/file/d/1Mni6BWTvSDKa8w8vUh4wdwy6JGyGXEsI/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1gWj2Ma9Ob9fqFgPQMhSYRTVw0UCiRg-6/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/18ENMrx9Pkug_8A-2dSfKJbWT8OHldEAn/view?usp=sharing</p> <p>Витяг Наказ про створення Ради із забезпечення якості освіти https://drive.google.com/file/d/1_7yjeJKFAv0Gg_dIUx0akZGmFrkVBMq4/view?usp=sharing</p>
--	--	--	---

			https://drive.google.com/file/d/15qldTAD78jqbixmi8byHge8FTdk_uPuJ/view?usp=sharing Протоколи засідань ЦК https://zkkbp.com.ua/zahalni Договори про співпрацю https://zkkbp.com.ua/educational-process/%D1%80ractical_work/stakeholders/%D0%B0greement%20_on_cooperation
--	--	--	--

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	В освітньо-професійній програмі зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра вказано обсяг програми в кредитах Європейської системи трансферу та накопичення кредитів (ЄКТС), – 120 кредитів, відповідно до державного стандарту фахової передвищої освіти спеціальності. Це дозволяє визначити трудомісткість програми та навчальних компонент, забезпечити порівнянність і прозорість навчального навантаження для студентів, планувати індивідуальні освітні траєкторії та інтегрувати вибіркові дисципліни.	ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf Навчальні плани https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WmDvZpHbzF9uSFjRCMt6xO3trO7TOYi/edit?usp=sharing&oid=118393379690792677472&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-spF6GNdf4yGtiNH0lyZ2j3LAIvZfyWx/edit

			t?usp=sharing&oid=118393379690792677472&rtpof=true&sd=true
2	<p>Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?</p>	<p>В ОПП визначено обсяг навчальних компонентів у кредитах ЄКТС, які спрямовані на формування компетентностей, передбачених стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.</p> <p>Обсяг кредитів ЄКТС спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за вказаною спеціальністю складає 108 кредитів (90%). Це дозволяє чітко розподілити навчальне навантаження між загальноосвітніми, професійно-орієнтованими та практичними дисциплінами, забезпечити відповідність результатів навчання вимогам стандарту та сприяти послідовному набуттю інтегральних, загальних і фахових компетентностей.</p>	<p>ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf</p> <p>Навчальні плани https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WmDvZpHbzF9uSFJfRCMt6xO3trO7TOYi/edit?usp=sharing&oid=118393379690792677472&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WmDvZpHbzF9uSFJfRCMt6xO3trO7TOYi/edit?usp=sharing&oid=118393379690792677472&rtpof=true&sd=true</p>
3	<p>Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі зазначено обсяг у кредитах ЄКТС, відведений на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти. Вибіркові освітні компоненти ОПП складають 12 кредитів (10%).</p> <p>Ознайомитися з переліком вибірових освітніх компонентів можна на вебсайті коледжу. Здобувачі освіти здійснюють вибір навчальних дисциплін на основі власних інтересів з урахуванням потреб майбутньої фахової діяльності. Вибір здійснюється згідно Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором у ЖКФКБП</p>	<p>ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf</p> <p>Наказ №5/1-од від 26.04.2024р. Про введення в дію нових ОПП .pdf Наказ №6-од від 07.03.2026р Про введення в дію ОПП.pdf</p> <p>Навчальні плани https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WmDvZpHbzF9uSFJfRCMt6xO3trO7TOYi/edit?usp=sharing&oid=118393379690792677472&rtpof=true&sd=true</p>

			<p>https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-spF6GNdf4yGtiNH0lyZ2j3LAIvZfyWx/edit?usp=sharing&oid=118393379690792677472&rtpof=true&sd=true</p> <p>Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін.pdf</p>
4	<p>Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?</p>	<p>Зміст освітньо-професійної програми за обсягами кредитів та їх співвідношенням між обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами відповідає вимогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII; - Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 №1341; - Стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 22.06.2021р.№700). - Методичним рекомендаціям розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. 	<p>Закон України Про фахову передвищу освіту від 06.06.2019 № 2745-VIII https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf Наказ №5/1-од від 26.04.2024р. Про введення в дію нових ОПП .pdf Наказ №6-од від 07.03.2026р Про введення в дію ОПП.pdf</p> <p>Національна рамка кваліфікацій:</p>

			https://mon.gov.ua/osvita-2/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy/rivni-natsionalnoi-ramki-kvalifikatsiy Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf
--	--	--	---

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі чітко виокремлено програмні результати навчання, що сформовані на основі професійних стандартів стандарту спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок та вимог ЖКФКБП, що зазначено пунктом 5 Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання. Відповідно до стандарту в ОПП передбачено п'ятнадцять результатів навчання (РН1-РН15).	Стандарт ФБССФР https://drive.google.com/file/d/1WRQz3kDoi5_9F5IIXCtuSFWnechvF8td/view?usp=sharing ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають	В освітньо-професійній програмі описано методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. Це підтверджується тим, що підходи до освітнього процесу у	ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf

	самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>коледжі мають проблемно-орієнтований та компетентнісний характер. Згідно ОПП, основними методами, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти є: дослідницькі завдання під час лабораторних, практичних занять; аналіз сучасних технологій і практик у сфері фінансів; конференції, презентації, де здобувачі можуть презентувати результати навчання.</p> <p>Використання цих методів дозволяє студентам розвивати аналітичне мислення, здатність до самостійного прийняття рішень та впровадження інноваційних рішень у професійній діяльності.</p> <p>Методичне забезпечення програми передбачає системне залучення студентів до самостійної дослідницької діяльності, що формує необхідні спеціальні компетентності, а також готує до виконання завдань у реальних виробничих умовах. Самостійна робота організована на основі системи електронного забезпечення навчання на платформі Освітнього порталу ЖКФКБП, підручників та конспектів, консультацій з викладачами.</p>	<p><u>Положення про самостійну роботу в ЖКФКБП</u></p> <p>https://drive.google.com/file/d/1Ua-574-NoV6_uyeWuxMNIPSmZLl5nl6P/view?usp=sharing</p> <p>Новини ЖКФКБП</p> <p>Новини - ЖКФКБП</p>
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	<p>ОПП зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок структурована з урахуванням загального часу навчання здобувачів і включає обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності (108 кредитів) та вибіркові освітні компоненти (12 кредитів), що дозволяє чітко планувати навчальне навантаження протягом усього терміну навчання.</p> <p>Відповідно до структурно-логічної схеми ОПП в рік передбачено опанування студентами освітніх компонент в обсязі 60 кредитів ЄКТС (на базі БСО 60 кредитів за перші два роки навчання).</p>	<p>ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026</p> <p>ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск</p> <p>https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf</p>
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх	<p>Освітньо-професійна програма ІТ-Фінанси зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок структурована із виділенням змістовних</p>	<p>ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026</p> <p>ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск</p>

	компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	<p>блоків освітніх компонентів, що включають обов'язкові та вибіркові дисципліни.</p> <p>Із загального обсягу (120 кредитів) блок обов'язкових освітніх компонентів складає 108 кредитів ЄКТС, блок вибіркових освітніх компонентів 12 кредитів ЄКТС.</p> <p>Обов'язкові блоки формують фундаментальні знання, практичні та фахові компетентності, необхідні для виконання професійних завдань. Вибіркові блоки дозволяють здобувачам самостійно обирати дисципліни відповідно до власних професійних інтересів та кар'єрних пріоритетів, що сприяє індивідуалізації освітньої траєкторії та набуттю спеціалізованих компетентностей.</p>	https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048 OPP_2026.pdf
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	<p>Структурно-логічна схема ОПП зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок побудована таким чином, щоб забезпечити послідовне формування загальних та спеціальних компетентностей. Вона інтегрує обов'язкові та вибіркові дисципліни, практичні заняття, технологічну практику та кваліфікаційний іспит, що дозволяє студентам системно набувати знання, уміння та навички, передбачені державним і професійними стандартами.</p> <p>В ОПП наведена структурно-логічна схема, яка чітко показує порядок опанування освітніх компонентів, в результаті чого формуються загальні та спеціальні компетентності. Зазначену послідовність визначає матриця відповідності ОК загальним та спеціальним (фаховим) компетентностям. Структурно-логічна схема ОПП забезпечує досягнення загальних та спеціальних компетентностей, передбачених Стандартом фахової передвищої освіти.</p>	ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048 OPP_2026.pdf
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання,	Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок у сукупності забезпечують формування всіх програмних результатів навчання,	ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048 OPP_2026.pdf

	визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	<p>передбачених матрицею відповідності визначених ОПП результатів навчання освітнім компонентам.</p> <p>В освітньо-професійній програмі сформована матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми (таблиця 3 ОПП). Освітньо-професійна програма містить 27 обов'язкових освітніх компонентів, які передбачають формування восьми загальних та дванадцяти спеціальних (фахових) компетентностей.</p> <p>Всі обов'язкові компоненти спрямовані на розвиток конкретних компетентностей – інтегральних, загальних та фахових – та послідовно формують знання, уміння та навички, необхідні для виконання професійних завдань.</p> <p>Виконання цих компонентів у поєднанні з практичною підготовкою та кваліфікаційним іспитом забезпечує повне досягнення очікуваних результатів навчання та відповідність стандартам спеціальності.</p>	
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	<p>Результати навчання, заявлені в освітньо-професійній програмі, побудовані з урахуванням матриці відповідності (таблиця 4 ОПП), визначених стандартом компетентностей Національної рамки кваліфікацій України, що дозволяє послідовно та системно формувати інтегральні, загальні та спеціальні компетентності здобувачів.</p> <p>ОПП розроблена відповідно до стандарту спеціальності, є структурованою і не рідше одного разу на два роки переглядається робочою групою з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів шляхом адаптації її до потреб ринку праці.</p> <p>Кожен результат навчання корелює з конкретними компетентностями, забезпечуючи розвиток знань, умінь і навичок, необхідних для виконання професійних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Виконання навчальних компонентів, практичних занять, курсової роботи та кваліфікаційного іспиту</p>	<p>ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf</p>

	забезпечує повне досягнення очікуваних компетентностей, передбачених матрицею.	
--	--	--

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти формуються через процедури, які визначені в Положенні про організацію освітнього процесу у ЖКФКБП. Згідно з цим Положенням, індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти визначається через його індивідуальний навчальний план, відповідальність за виконання якого безпосередньо несе сам здобувач освіти. Процес формування індивідуальних навчальних планів, а також зразок індивідуального навчального плану визначено в Положенні про індивідуальний навчальний план студента у ЖКФКБП. Також формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти ЖКФКБП реалізується з допомогою Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором у ЖКФКБП та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів шляхом вибору освітніх компонентів в обсязі не менше як 10% від загального обсягу освітньо-професійної програми. Крім того,	Положення про організацію освітнього процесу у ЖКФКБП Про організацію освітнього процесу.pdf Положення про індивідуальний навчальний план студента у ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_081216_P_olozhennya_pro_indyvidualnyy_navchalnyy_plan.pdf Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін.pdf

		<p>здобувачі освіти мають автономію у виборі місць проходження практики та можливість визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти.</p>	<p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Положення про практичну підготовку.pdf</p> <p>Положення неформальну та/або інформальну освіту у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_115258_Pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_uc_hasnykiv_osvitnoho_protsesu.pdf</p>
2	<p>Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>У коледжі розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій студентів, які забезпечують гнучке планування освітнього процесу відповідно до професійних інтересів здобувачів. До таких механізмів належать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – можливість обирати дисципліни за вибірковою складовою програми; – планування проходження практики з урахуванням спеціалізації та професійних цілей; – наставництво та консультаційна підтримка викладачів у побудові персональної освітньої траєкторії; - презентації навчальних дисциплін для здобувачів фахової передвищої освіти з метою ознайомлення їх з силабусами, методами навчання, критеріями оцінювання, методичними матеріалами, очікуваними результатами навчання тощо; - здійснення вибору вибіркового дисциплін шляхом опитування (анкетування); 	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про організацію освітнього процесу.pdf</p> <p>Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін.pdf</p> <p>Анотації вибіркового освітніх компонентів</p>

		<p>- складання індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти.</p> <p>Механізм функціонування індивідуальних освітніх траєкторій відображається у Положенні про організацію освітнього процесу в ЖКФКБП, в Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором у ЖКФКБП.</p>	
3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>ОПП передбачає вибірккову складову, що дозволяє студентам самостійно обирати дисципліни відповідно до власних професійних інтересів та кар'єрних пріоритетів.</p> <p>У ЖКФКБП діє Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором. Механізм вибору здобувачами освіти вибіркових навчальних дисциплін здійснюється у наступній послідовності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення студентів із переліком вибіркових освітніх компонент; - ознайомлення здобувачів із силабусами вибіркових навчальних дисциплін, інформування про порядок, терміни і особливості освітнього процесу при вивченні вибіркових освітніх компонент; - самостійне визначення здобувачем вибіркових навчальних дисциплін та розміщення навчальною частиною інформації на сайті коледжу. <p>Право вибору надається усім студентам. Кількість вибіркових дисциплін на навчальний рік, кількість годин на їх вивчення, форми контролю визначаються робочим навчальним планом освітньо-професійної програми (але не менше 10% від загальної кількості кредитів ЄКТС). Здобувачі освіти обирають</p>	<p>Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін.pdf</p> <p>ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf</p> <p>Анотації вибіркових освітніх компонентів https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1xLy1Qnadv-j-APle7frZN5CCN4zOgFD</p>

		вибіркові дисципліни для включення їх до індивідуального навчального плану шляхом опитування (анкетування) або шляхом подачі письмової заяви на ім'я заступника директора з навчально-виховної роботи.	
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	<p>Найвні внутрішні документи, які регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу у ЖКФКБП; - Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором у ЖКФКБП; - Положення про індивідуальний навчальний план студента у ЖКФКБП; - Положення про визнання у ЖКФКБП результатів навчання, здобутих шляхом шляхом неформальної та/або інформальної освіти. 	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про організацію освітнього процесу.pdf</p> <p>Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін.pdf</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план студента у ЖКФКБП. https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_081216_P_olozhennya_pro_indyvidualnyy_navchalnyy_plan.pdf</p> <p>Положення неформальну та/або інформальну освіту у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_115258_Pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_uc_hasnykiv_osvitnoho_protsesu.pdf</p>

5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Наявність процедури інформування гарантує прозорість вибору освітніх компонентів, індивідуалізацію освітнього процесу та відповідність потребам здобувачів і ринку праці. Інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір викладена у Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором, яке формалізує етапи реалізації здобувачами освіти свого права вибору і реалізується шляхом проведення зустрічей-презентацій з головою циклової комісії, завідувачами відділень, викладачами. Інформацію щодо вибіркових дисциплін розміщено на сайті коледжу.	Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін.pdf Анотації вибіркових освітніх компонентів https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1x_Ly1Qnadv-j-APle7frZN5CCN4zOgFD Перелік дисциплін вільного вибору https://zkkbp.com.ua/pdf/20260419_141806_Kataloh_vybirkovykh_dystryplin.pdf
---	--	--	--

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок відповідає освітньо-професійній програмі ІТ-Фінанси та забезпечує системність навчання та формування всіх необхідних компетентностей здобувачів.	ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf Навчальні плани

			https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WmDvZpHbzF9uSFJfRCMt6xO3trO7TOYi/edit?usp=sharing&oid=118393379690792677472&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-spF6GNdf4yGtiNH0lyZ2j3LAIvZfyWx/edit?usp=sharing&oid=118393379690792677472&rtpof=true&sd=true
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Навчальний план ОПП ІТ-Фінанси офіційно затверджений відповідно до внутрішніх процедур ЖКФКБП у встановленому порядку, що забезпечує легітимність освітнього процесу, узгодженість із програмою та стандартизоване формування компетентностей здобувачів. Навчальний план затверджено відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЖКФКБП (п.5.12) схвалюється Педагогічною радою, затверджується директором Коледжу та вводиться в дію наказом.	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про організацію освітнього процесу.pdf</p> <p>ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf</p> <p>Навчальні плани https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WmDvZpHbzF9uSFJfRCMt6xO3trO7TOYi/edit?usp=sharing&oid=118393379690792677472&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-spF6GNdf4yGtiNH0lyZ2j3LAIvZfyWx/edit?usp=sharing&oid=118393379690792677472&rtpof=true&sd=true</p>

			<p>Накази про організацію ОП https://drive.google.com/file/d/15qldTAD78jqbi_xmi8byHge8FTdk_uPuJ/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/13mW2vZLo-6xxKTZ2WAv1s6rLxT2HYzQj/view</p>
3	<p>Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?</p>	<p>В навчальному плані наявна інформація щодо спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань 07 Управління та адміністрування, освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи та фондового ринку, форми навчання (денна), передумов вступу (на базі повної загальної середньої освіти / на базі базової загальної середньої освіти).</p> <p>Навчальний план повністю містить усі необхідні складові, що підтверджує його відповідність стандартам і забезпечує легітимність освітнього процесу.</p>	<p>Навчальні плани https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WmDvZpHbzF9uSFJfRCMt6xO3trO7TOYi/edit?usp=sharing&oid=118393379690792677472&rtpof=true&sd=true</p> <p>https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-spF6GNdf4yGtiNH0lyZ2j3LAIVZfyWx/edit?usp=sharing&oid=118393379690792677472&rtpof=true&sd=true</p>
4	<p>Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?</p>	<p>У навчальному плані чітко визначено перелік і обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл загального обсягу годин, закріплених за освітніми компонентами на аудиторну (лекції, практичні, семінарські заняття) та самостійну роботу здобувачів освіти, кількість навчальних тижнів у кожному семестрі та тижнів практичної підготовки, загальну кількість годин тижневого навантаження та обсяг кредитів ЄКТС, відведених на вивчення кожного освітнього компоненту за курсами та семестрами відповідно до структурно-логічної схеми, кількість заліків, екзаменів, курсових робіт та інші види навчального навантаження здобувачів освіти, спрямовані на досягнення результатів</p>	<p>ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf</p> <p>Навчальні плани https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WmDvZpHbzF9uSFJfRCMt6xO3trO7TOYi/edit?usp=sharing&oid=118393379690792677472&rtpof=true&sd=true</p> <p>https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-spF6GNdf4yGtiNH0lyZ2j3LAIVZfyWx/edit</p>

		<p>навчання, визначених ОПП, що забезпечує системність навчання, формування компетентностей та відповідність стандартам спеціальності.</p> <p>Це дозволяє студентам і викладачам чітко орієнтуватися у навчальному навантаженні, планувати індивідуальні освітні траєкторії та забезпечує відповідність освітньої програми державним стандартам фахової передвищої освіти, прозорість освітнього процесу.</p>	t?usp=sharing&oid=118393379690792677472&rtpof=true&sd=true
5	<p>Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?</p>	<p>Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає освітньо-професійній програмі та забезпечує системність і ефективність освітнього процесу, побудована відповідно до структури ОПП та спрямована на послідовне формування компетентностей здобувачів. Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок відповідає структурно-логічній схемі ОПП.</p> <p>Така логічна побудова забезпечує ефективне поєднання теоретичної підготовки та практичних навичок, послідовне набуття інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей і готовність випускників до професійної діяльності.</p>	<p>ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf</p> <p>Навчальні плани https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WmDvZpHbzF9uSFJfRCMt6xO3trO7TOYi/edit?usp=sharing&oid=118393379690792677472&rtpof=true&sd=true</p> <p>https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-spF6GNdf4yGtiNH0lyZ2j3LAIvZfyWx/edit?usp=sharing&oid=118393379690792677472&rtpof=true&sd=true</p>
6	<p>Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?</p>	<p>Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять відповідають ОПП ІТ-Фінанси та забезпечують якісну підготовку фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку повністю узгоджені з освітньо-професійною програмою.</p>	<p>ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Житомирському</p>

		<p>Навчальний план передбачає лекційні, практичні, самостійну роботу здобувачів, навчальну та технологічну практику, обсяг яких відповідає вимогам програми та стандарту фахової передвищої освіти. Така організація освітнього процесу забезпечує досягнення програмних результатів навчання, формування загальних і спеціальних компетентностей та ефективне поєднання теоретичної і практичної підготовки.</p>	<p>кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про організацію освітнього процесу.pdf</p> <p>Навчальні плани https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WmDvZpHbzF9uSFjRCMt6xO3trO7TOYi/edit?usp=sharing&oid=118393379690792677472&rtpof=true&sd=true</p> <p>https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-spF6GNdf4yGtiNH0lyZ2j3LAIvZfyWx/edit?usp=sharing&oid=118393379690792677472&rtpof=true&sd=true</p>
7	<p>Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?</p>	<p>У навчальному плані ОПП ІТ-Фінанси передбачено графік освітнього процесу, який визначає послідовність навчальних періодів, тривалість семестрів, сесій, практик, канікул та атестації.</p> <p>Наявність графіка забезпечує чітку організацію освітнього процесу, раціональний розподіл навчального навантаження та узгодженість теоретичної і практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	<p>Навчальні плани https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WmDvZpHbzF9uSFjRCMt6xO3trO7TOYi/edit?usp=sharing&oid=118393379690792677472&rtpof=true&sd=true</p> <p>https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-spF6GNdf4yGtiNH0lyZ2j3LAIvZfyWx/edit?usp=sharing&oid=118393379690792677472&rtpof=true&sd=true</p>
8	<p>Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?</p>	<p>Посеместрове навантаження здобувачів у графіку освітнього процесу визначене повністю та коректно, що забезпечує прозорість і ефективну організацію освітнього процесу.</p> <p>Графік визначає розподіл навчального часу між теоретичним навчанням, практичними заняттями, самостійною роботою, практиками та атестацією.</p>	<p>Навчальні плани https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WmDvZpHbzF9uSFjRCMt6xO3trO7TOYi/edit?usp=sharing&oid=118393379690792677472&rtpof=true&sd=true</p> <p>https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-spF6GNdf4yGtiNH0lyZ2j3LAIvZfyWx/edit?usp=sharing&oid=118393379690792677472&rtpof=true&sd=true</p>

			t?usp=sharing&oid=118393379690792677472&rtpof=true&sd=true
9	<p>Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?</p>	<p>Форми, кількість поточного і підсумкового контролю відповідають ОПП ІТ-Фінанси, забезпечують прозорість оцінювання та підтверджують досягнення програмних результатів навчання здобувачами фахової передвищої освіти.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у формах усного опитування, письмового контролю, тестування, самоконтролю, взаємоконтролю, що дозволяє системно оцінювати рівень сформованості компетентностей.</p> <p>Підсумковий контроль передбачає диференційовані заліки та кваліфікаційний іспит, які відповідають структурі ОПП та забезпечують об'єктивне оцінювання досягнення програмних результатів навчання.</p> <p>Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу у ЖКФКБП, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП, Положення про критерії та оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права.</p> <p>Положенням про порядок проведення атестації та семестрового контролю знань у ЖКФКБП, Положенням про організацію та проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти в ЖКФКБП із застосуванням дистанційних технологій, Положенням про екзаменаційну комісію у ЖКФКБП.</p>	<p>ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про організацію освітнього процесу.pdf</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про внутрішню систему забезпечення якості освіти.pdf</p> <p>Положення про критерії та оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права https://www.zkkbp.com.ua/pdf/20260421_104344_Pro_kryteriyi_ta_otsinyuvannya_rezultativ_navchannya.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua/zahalni</p>

			<p>Положення про атестацію здобувачів освіти у ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_104339_Pro_atestatsiyu_zdobuvachiv_osvity.pdf</p> <p>Положення про організацію та проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти в ЖКФКБП із застосуванням дистанційних технологій https://zkkbp.com.ua/zahalni</p> <p>Положення про екзаменаційну комісію у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про екзаменаційну комісію.pdf</p> <p>Навчальні плани https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WmDvZpHbzF9uSFJfRCMt6xO3trO7TOYi/edit?usp=sharing&oid=118393379690792677472&rtpof=true&sd=true</p> <p>https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-spF6GNdf4yGtiNH0lyZ2j3LAIvZfyWx/edit?usp=sharing&oid=118393379690792677472&rtpof=true&sd=true</p>
--	--	--	---

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної

кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Практична підготовка здобувачів є обов'язковими компонентами ОПП ІТ-Фінанси, передбачена та повністю інтегрована в освітньо-професійній програмі і навчальному плані, що забезпечує готовність випускників до професійної діяльності та працевлаштування. Практичну підготовку формують ОК-26, ОК-27.</p> <p>Навчальним планом передбачено проходження навчальної практики в першому (1,5 кредити), третьому (3 кредити), та четвертому (7,5 кредитів); технологічної практики у четвертому семестрі (6 кредитів).</p> <p>Здобувачі освіти мають можливість укладати індивідуальні договори на проходження практики із фінансовими установами та підприємствами. Організація практичної підготовки здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ЖКФКБП.</p>	<p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Положення про практичну підготовку.pdf</p> <p>Навчальні плани https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WmDvZpHbzF9uSFJfRCMt6xO3trO7TOYi/edit?usp=sharing&ouid=118393379690792677472&rtpof=true&sd=true</p> <p>https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-spF6GNdf4yGtiNH0lyZ2j3LAIVZfyWx/edit?usp=sharing&ouid=118393379690792677472&rtpof=true&sd=true</p> <p>Програма навчальної практики https://zkkbp.com.ua/educational-process/%D1%80ractical_work/%D1%80ractical_training_documentation/IT_finance</p> <p>Програма технологічної практики https://zkkbp.com.ua/educational-process/%D1%80ractical_work/%D1%80ractical_training_documentation/IT_finance</p>

2	<p>Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>Реалізація практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма, здійснюється шляхом виконання програм практичної підготовки на базах практики відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ЖКФКБП.</p> <p>Базою проходження навчальної практики є навчальні кабінети та комп'ютерні класи коледжу, а також фінансові установи та підприємства міста Житомира.</p> <p>Технологічну практику здобувачі освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок за ОПП ІТ-Фінанси будуть проходити вперше у 2025-2026 навчальному році. Згідно графіку освітнього процесу період проходження технологічної практики триватиме з 18.05 по 14.06.2026 року. Для організації та проведення технологічної практики попередньо укладені договори з рядом баз практик, також укладені договори про співпрацю з ЖКФКБП. До прикладу з Житомирська обласна спілка споживчих товариств, Спілка споживчих товариств «Спілка споживчих товариств Житомирської області», Пр АТ Княжа «УСК «КНЯЖА», ФОП Костишина Т.С., АБ «Укргазбанк», тощо.</p> <p>Крім того, здобувачі за погодженням з керівником практики від коледжу можуть запропонувати іншу базу практики, реалізуючи при цьому право на формування власної освітньої траєкторії.</p>	<p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Положення про практичну підготовку.pdf</p>
3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам</p>	<p>Практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, дає змогу досягти здобувачам фахової передвищої освіти спеціальних</p>	<p>ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск</p>

	фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	(фахових) компетентностей (ЗК3, ЗК6-ЗК8, СК1-СК3, СК5-СК8, СК10-СК12) та інтегральної компетентностей (застосування теоретичних знань, методів та інструментів фінансової науки у професійній діяльності або в процесі навчання). Для ОПП, що акредитується, не передбачено присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності.	https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048 OPP_2026.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Положення про практичну підготовку.pdf
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	ОПП передбачає різні види практичної підготовки: практичні заняття, навчальні та технологічна практики, навчальні екскурсії до фінансових установ та підприємств. Види практичної підготовки, інтегровані в освітній процес і реалізуються відповідно до навчального плану.	ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048 OPP_2026.pdf Навчальні плани https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WmDvZpHbzF9uSFJfRCMt6xO3trO7TOYi/edit?usp=sharing&oid=118393379690792677472&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-spF6GNdf4yGtiNH0lyZ2j3LAIvZfyWx/edit?usp=sharing&oid=118393379690792677472&rtpof=true&sd=true
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і	Співпраця з роботодавцями відбувається на постійній основі, що сприяє підвищенню якості	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у

	<p>завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>практичної підготовки та професійної готовності випускників. Під час реалізації ОПП ІТ-Фінанси ЖКФКБП активно співпрацює з роботодавцями у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з метою забезпечення практичної спрямованості підготовки здобувачів освіти.</p> <p>Роботодавці беруть участь у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, погодження програм навчальної і технологічної практик, формування переліку професійних умінь і навичок, які мають бути сформовані у здобувачів під час проходження практики.</p> <p>Співпраця з роботодавцями здійснюється на підставі договорів про практичну підготовку, їх участі у консультаціях, нарадах, обговорення освітньо-професійної програми та оцінюванні результатів практичної підготовки здобувачів освіти.</p> <p>Результати виконання завдань практики здобувачами освіти та рівень набутих ними компетентностей будуть оцінюватись роботодавцями під час захисту звітів з технологічної практики.</p>	<p>Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Положення про практичну підготовку.pdf</p> <p>Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму</p> <p>РЕЦЕНЗІЯ на ІТ-фінанси КОСТИШИНА.pdf - Google Диск РЕЦЕНЗІЯ Княжа.pdf - Google Диск РЕЦЕНЗІЯ на ІТ-фінанси.pdf - Google Диск</p> <p>Результати анкетування стейкхолдерів Результати опитування стейкхолдерів щодо якості підготовки випускників.pdf</p> <p>Меморандуми та договори про співпрацю https://zkkbp.com.ua/educational-process/%D1%80ractical work/stakeholders/%D0%B0greement%20 on cooperation</p> <p>Договори на практику https://zkkbp.com.ua/educational-process/%D1%80ractical work/stakeholders/%D0%B0greement%20 on cooperation</p>
6	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	<p>У практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти враховані інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності.</p>	<p>ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf</p>

		<p>З цією метою в ОПІ передбачено такі навчальні курси: Управління базами даних, Основи програмування мовою Python, Бізнес-аналітика та прийняття рішень, Цифрові технології у фінансах Фінансова аналітика на Python.</p> <p>Використання інноваційних, інтерактивних технологій здійснюється і під час проведення навчальних та технологічної практик про що свідчать програми практик.</p>	<p>Програма навчальної практики https://zkkbp.com.ua/educational-process/%D1%80ractical_work/%D1%80ractical_training_documentation/IT_finance</p> <p>Програма технологічної практики https://zkkbp.com.ua/educational-process/%D1%80ractical_work/%D1%80ractical_training_documentation/IT_finance</p>
7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці залучаються як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки, що є важливою передумовою для розуміння можливостей кар'єрного зростання.</p> <p>Здобувачі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок активно залучаються до оцінювання та обговорення організації практичної підготовки, участі у внутрішніх опитуваннях, анкетуваннях, робочих нарадах щодо вдосконалення навчальних і виробничих практик.</p> <p>Відповідно до статті 17 Закону «Про фахову передвищу освіту», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про Раду роботодавців, роботодавці беруть участь у розробці програм практик, погодженні цілей і завдань практичної підготовки, оцінюванні результатів студентів та наданні рекомендацій щодо вдосконалення компетентностей.</p> <p>Таке партнерство забезпечує прозорість і відповідність практичної підготовки вимогам ринку</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП Про порядок розроблення, затвердження та моніторинг.pdf</p> <p>Накази про організацію ОП https://drive.google.com/file/d/1_7yjeJKFAv0Gg_dIUx0akZGmFrkVBMq4/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/15qldTAD78jqbixmi8byHge8FTdk_uPuJ/view?usp=sharing</p> <p>Протоколи засідань Педагогічної ради https://zkkbp.com.ua/zahalni</p> <p>Протоколи Студентської ради https://zkkbp.com.ua/zahalni</p> <p>Протоколи групи забезпечення</p>

		праці, сприяє формуванню професійних компетентностей, підвищує якість практичної підготовки, орієнтує на ринок праці та сприяє ефективному кар'єрному зростанню випускників.	https://drive.google.com/file/d/18acaZZ1pY4c7BawE6fOb28nRL3SCvdBg/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/10Jr-Pwwj2UL7-Jx-xXLbNKPxukcvK7TX/view?usp=sharing Опитування здобувачів освіти та роботодавців https://zkkbp.com.ua/zahalni
--	--	--	---

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до формування загальних компетентностей, визначених ЖКФКБП, з урахуванням їхнього бачення майбутнього кар'єрного зростання. Відповідно до ЗУ «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII ст.41 «Про студентське самоврядування» в коледжі діє студентське самоврядування, яке є невід'ємною частиною громадського самоврядування закладу фахової передвищої освіти. Студентське самоврядування здійснюється через Студентську раду коледжу і	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Положення про студентське самоврядування у ЖКФКБП Про студентське самоврядування.pdf Накази про організацію ОП https://drive.google.com/file/d/1_7yjeJKFAv0Gg_dIUx0akZGmFrkVBMq4/view?usp=sharing

		<p>діяльність наступних центрів: навчально-наукової та культурно-масової роботи; соціально-правового захисту; благодійної та волонтерської допомоги; спорту, туризму та охорони здоров'я; прес-центру.</p> <p>У своїй діяльності Студентська рада керується чинним законодавством, Статутом коледжу та Положенням про студентське самоврядування ЖКФКБП. Представники студентського самоврядування беруть участь у роботі Педагогічної ради, є членами Ради із забезпечення якості освіти, груп забезпечення освітньо-професійних програм ОС ФПО.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти ОПП ІТ-Фінанси залучаються до створення, обговорення та перегляду ОПП шляхом включення їх до складу робочої групи. Здобувачі освіти мають можливість вносити пропозиції до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання на засіданнях Педагогічної ради, під час проведення опитувань.</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/15qldTAD78jqbixmi8byHge8FTdk_uPuJ/view?usp=sharing</p> <p>Студентська рада Студенту - ЖКФКБП</p>
2	<p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, передбачені в ОПП ІТ-Фінанси спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти, формують у студентів інтегральні, загальні, спеціальні компетентності. Зокрема, це обов'язкові освітні компоненти ОК1-ОК27. Виконання практичних завдань, участь у проектах та практиках сприяє розвитку навичок самостійного навчання,</p>	<p>ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf</p>

		<p>роботи в команді, прийняття рішень та планування професійної діяльності.</p> <p>Відповідність програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.</p>	
3	<p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	<p>В ОПП передбачено використання проблемно-орієнтованого, компетентнісного, проектного та інтерактивного методів навчання, які відображаються через наступні форми навчання: лекції та семінарські заняття, індивідуальну та групову роботу, кейс-стаді, обговорення та вирішення ситуаційних завдань, виконання завдань для самостійної роботи. На лекційних та практичних заняттях використовуються: проблемні, інтерактивні лекції, лекції-дискусії; традиційні методи (розповідь, бесіда, обговорення, практикуми, ділові та рольові ігри); інтерактивні методи (мозковий штурм, складання інтелект-карт, хмари слів, тощо); групові, парні, індивідуальні форми організації навчальної діяльності; різноманітні методи контролю (усне, письмове опитування, тестування). Крім того, розвитку цієї компетентності сприятиме проходження технологічної практики, участь студентів у науково-практичних конференціях, круглих столах.</p>	<p>ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf</p>
4	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p>	<p>Для розвитку у здобувачів освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок загальних компетентностей в ЖКФКБП розробляються заходи: тренінги з комунікації, семінари з критичного мислення, інтерактивні заняття, участь у командних проектах, практико-орієнтовані завдання, робота з кейсами,</p>	<p>План виховної роботи educational_plan2026.pdf</p> <p>Новини educational_plan2026.pdf</p> <p>Тиждень ЦК фінансів</p>

	<p>студентські конференції та навчальні екскурсії, консультації викладачів, які допомагають студентам планувати власний розвиток, розвивати навички самостійної роботи та прийняття рішень.</p> <p>Практикоорієнтована складова виражається через вибір сучасних фінансових установ та підприємств – баз практики, проведення екскурсій, тісної взаємодії із роботодавцями.</p> <p>Розроблені заходи ефективно сприяють формуванню та розвитку загальних компетентностей, що забезпечує готовність здобувачів до професійної діяльності та подальшого кар'єрного зростання.</p>	educational_plan2026.pdf
--	---	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	<p>Правила прийому оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті ЖКФКБП у розділі «Абітурієнту», що гарантує прозорість і законність процедури вступу до закладу.</p> <p>Правила прийому на навчання до ЖКФКБП в 2025 році були розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році, розглянуто та</p>	<p>Правила прийому до ЖКФКБП в 2025 році https://zfkfbp.pp.ua/pdf/20260403_114135_rules2025_new.pdf</p> <p>https://zfkfbp.pp.ua/pdf/20260403_114143_rules2025_new2.pdf</p>

		погоджено з педагогічною радою ЖКФКБП (протокол №4 від 28.03.2025р.) та затверджено директором коледжу. У зв'язку з отриманням ліцензії Міністерства освіти і науки України щодо права провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти наказ МОН від 09.04.2025 № 30-л до Правил Прийому були внесені зміни (протокол №4а від 11.04.2025 року педагогічної ради ЖКФКБП).	
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	<p>В правилах прийому передбачені критерії відбору на освітньо-професійну програму ІТ-Фінанси. Розділ VI Правил прийому «Конкурсний відбір, його організація та проведення».</p> <p>Прийом на навчання до Житомирського кооперативного фахового коледжу бізнесу і права для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється на конкурсній основі за кошти фізичних або юридичних осіб (на умовах контракту).</p> <p>Конкурсний відбір на навчання до Житомирського кооперативного фахового коледжу бізнесу і права для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється на основі БСО, ПЗСО за результатами конкурсного відбору на навчання на основі розгляду мотиваційних листів та за результатами співбесіди з української мови.</p> <p>Замість проходження співбесіди вступник на основі ПЗСО може подати результати НМТ 2022-2025 років. У такому разі конкурсний бал вступника визначається як середній бал усіх предметів національного мультипредметного теста з підвищенням на 25 відсотків, але не вище 200 балів.</p>	<p>Правила прийому до ЖКФКБП в 2025 році</p> <p>https://zfkfbp.pp.ua/pdf/20260403_114135_rules2025_new.pdf</p> <p>https://zfkfbp.pp.ua/pdf/20260403_114143_rules2025_new2.pdf</p>
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил	Так, передбачено. Вимоги до вступників викладено в розділі II Правил прийому на навчання до ЖКФКБП у 2025 році. Порядок реєстрації заяв та	Правила прийому до ЖКФКБП в 2025 році

	прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	документів для участі у конкурсному відборі на навчання до Коледжу відображено у розділі V Правил прийому на навчання «Порядок реєстрації заяв та документів для участі у конкурсному відборі на навчання до коледжу». Дотримання цих вимог гарантує законність процедури вступу, контроль за мобілізаційною готовністю та повну відповідність державним нормам.	https://zkfkbp.pp.ua/pdf/20260403_114135_rules2025_new.pdf https://zkfkbp.pp.ua/pdf/20260403_114143_rules2025_new2.pdf
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Інформація подана у доступній формі, що дозволяє абітурієнтам легко орієнтуватися у процедурі вступу, планувати підготовку та своєчасно виконати всі необхідні дії для зарахування на освітньо-професійну програму. Правила прийому розміщені на офіційному веб-сайті Житомирського кооперативного фахового коледжу бізнесу і права в розділі «Абітурієнту».	Правила прийому до ЖКФКБП в 2025 році https://zkfkbp.pp.ua/pdf/20260403_114143_rules2025_new2.pdf
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення Правил прийому є не дискримінаційними, оскільки вони були розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році та встановлюють однакові вимоги для всіх абітурієнтів. Правила прийому ЖКФКБП враховують специфіку кваліфікацій, що гарантує рівні умови вступу та підготовку здобувачів до професійної діяльності.	Правила прийому до ЖКФКБП в 2025 році https://zkfkbp.pp.ua/pdf/20260403_114143_rules2025_new2.pdf

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	<p>На вебсайті ЖКФКБП є повна і доступна інформація про ОПП ІТ-Фінанси, навчально-методичний комплекс та навчальні програми обов'язкових та вибіркових компонент, що сприяє якій організації освітнього процесу та орієнтації здобувачів у навчанні.</p> <p>Інформація включає детальний опис освітньо-професійної програми, перелік освітніх компонент із зазначенням форми та обсягу навчальних занять у кредитах ЄКТС, очікувані результати навчання, методи оцінювання, вимоги до практичної підготовки та ресурси для самостійної роботи.</p> <p>Кожен здобувач освіти має власну корпоративну електронну пошту, з можливістю опрацювання комплексу навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін ОПП ІТ-Фінанси</p>	<p>ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП Про порядок розроблення, затвердження та моніторинг.pdf</p> <p>Вкладка «Студенту» Студенту - ЖКФКБП</p>
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	<p>Інформація щодо опису освітньо-професійної програми розміщена на офіційному сайті Житомирського кооперативного фахового коледжу бізнесу і права. Навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін розробляються відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у ЖКФКБП та розміщуються на Освітньому порталі коледжу. Перелік вибіркових дисциплін та їхні силабуси для здобувачів освіти розміщені у вкладці «Студенту» - «Вибіркові дисципліни».</p>	<p>Сайт ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua</p> <p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.pdf</p> <p>Вкладка «Студенту» Студенту - ЖКФКБП</p>

3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відображено у Положенні про організацію освітнього процесу у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права	ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkbbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про організацію освітнього процесу.pdf
---	---	--	--

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Житомирський кооперативний фаховий коледж бізнесу і права у своїй діяльності, що стосується права на академічну мобільність, керується Положенням про академічну мобільність у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права, яке регламентує діяльність коледжу щодо організації академічної мобільності учасників освітнього процесу, які реалізують право на академічну мобільність у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права. Академічна мобільність є одним із напрямків діяльності коледжу з метою поглиблення інтеграції коледжу в український та міжнародний освітній простір, підвищення якості освіти, а також	Положення про академічну мобільність у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права https://drive.google.com/file/d/1e_MO9X7ACqVb-nqfD6wegaTkX5t9PtGU/view

		забезпечення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг.	
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Освітньо-професійна програма ІТ-Фінанси дає можливість реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти шляхом навчання в іншому закладі освіти на території України без відрахування з основного місця навчання з перезарахуванням отриманих кредитів на основі ЄКТС. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним.</p> <p>На даний момент здобувачі фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою ІТ-Фінанси за програмою академічної мобільності не навчаються.</p>	<p>ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf</p> <p>Положення про академічну мобільність у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права https://drive.google.com/file/d/1e_MO9X7ACqvB-nqfD6wegaTkX5t9PtGU/view</p> <p>Договори про академічну мобільність https://drive.google.com/file/d/1lbTtWLEex7Fk340tyt00qz1JPLU86HWS/view</p>
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	<p>Процедура обговорення й схвалення правил прийому передбачає участь здобувачів освіти. Проект Правил прийому обговорюється на засіданні адміністративної ради коледжу та студентської ради, які їх схвалюють. Після проходження процедури обговорення Правила прийому розглядаються та схвалюються на засіданні педагогічної ради Коледжу</p>	<p>Правила прийому до ЖКФКБП в 2025 році https://zkkbp.com.ua/pdf/20260403_114135_rules2025_new.pdf</p> <p>https://zkkbp.com.ua/pdf/20260403_114143_rules2025_new2.pdf</p>

		<p>Відповідно до вимог статті 37 Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Положення про студентське самоврядування у ЖКФКБП до складу Педагогічної ради Коледжу включено представників студентського самоврядування в обсязі 10% від загальної кількості членів педагогічної ради коледжу. Також до складу приймальної комісії коледжу обов'язково входять представники студентської ради, які беруть участь у роботі приймальної комісії.</p>	<p>Протокол засідання педагогічної ради https://zkkbp.com.ua/zahalni</p> <p>Положення про студентське самоврядування у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про студентське самоврядування.pdf</p> <p>Накази про приймальну комісію</p>
4	<p>Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності</p>	<p>Процедура визнання результатів навчання у ЖКФКБП розроблена та функціонує відповідно до Положення про академічну мобільність у ЖКФКБП, що забезпечує реалізацію академічної мобільності та підтвердження компетентностей здобувачів у межах освітньо-професійної програми та передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аналіз програм та змісту дисциплін, співставлення обсягу навчання у кредитах ЄКТС; - оцінювання досягнутих результатів навчання та формальне підтвердження еквівалентності знань і компетентностей через відображення результатів навчання у Академічній довідці (Наказ МОНУ від 01.02.2021 №132). <p>Організаційні питання та питання супроводу учасників академічної мобільності закладів-партнерів вирішується начальною частиною Коледжу та структурним підрозділом у якому проходить академічна мобільність.</p> <p>Основними інструментами для перезарахування кредитів, отриманих учасником академічної мобільності за період навчання/стажування у закладі-партнері є: заява на</p>	<p>Положення про академічну мобільність у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права https://drive.google.com/file/d/1e_MO9X7ACqvB-nqfD6wegaTkX5t9PtGU/view</p> <p>Договори про академічну мобільність https://drive.google.com/file/d/1lbTtWLEex7Fk340tyt00qz1JPLU86HWS/view</p> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів у ЖКФКБП Про порядок визнання результатів навчання (27.10.2023).pdf</p> <p>Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у</p>

		ім'я заступника директора з навчальної роботи; наказ директора коледжу про направлення здобувача на навчання за програмою академічної мобільності; договір про навчання здобувача за програмою академічної мобільності.	Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права, та надання їм академічної відпустки Про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведання .pdf Положення про визнання у ЖКФКБП результатів навчання, здобутих шляхом шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_115258_Pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_uc_hasnykiv_osvitnoho_protsesu.pdf
--	--	---	--

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедура визнання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти отриманих у неформальній освіті регулюється: - Положенням про організацію освітнього процесу в ЖКФКБП та - Положення про визнання у ЖКФКБП результатів навчання, здобутих шляхом шляхом неформальної та/або інформальної освіти	Положення про організацію освітнього процесу у ЖКФКБП Про організацію освітнього процесу.pdf Положення про визнання у ЖКФКБП результатів навчання, здобутих шляхом шляхом неформальної та/або інформальної освіти

		<p>Відповідно до цих документів визнання Коледжем результатів неформального та/або інформального навчання особи - це комплекс процедур, що встановлюють їх відповідність результатам навчання, передбаченим відповідною освітньо-професійною програмою (результатам навчання певних освітніх компонентів), або певному рівню освіти, за підсумками чого приймається рішення про можливість зарахування особі певних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) відповідної освітньо-професійної програми (у тому числі, в рамках її вибіркової складової). Визнання та перезарахування результатів неформального та/або інформального навчання здійснюється за бажанням здобувача освіти.</p>	<p>https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_115258_Pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_uc_hasnykiv_osvitnoho_protseesu.pdf</p>
2	<p>Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?</p>	<p>Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті гарантує визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.</p> <p>Відповідно до Положення про визнання у ЖКФКБП результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти процедура визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті чітка та зрозуміла. Визнання результатів здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що студент досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою, за якою він навчається. Передбачає подання здобувачем освіти заяви та підтверджуючих документів. За розпорядженням директора створюється предметна комісія, до якої входять: голова циклової комісії відповідної галузі підготовки, два профільні педагогічні працівники за</p>	<p>Положення про визнання у ЖКФКБП результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти</p> <p>https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_115258_Pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_uc_hasnykiv_osvitnoho_protseesu.pdf</p>

		освітнім компонентом, що пропонується до зарахування. Комісія приймає рішення щодо відповідності/невідповідності задекларованих результатів неформального та/або інформального навчання заявника певним результатам навчання, передбаченим обов'язковою складовою освітньої програми, та ідентифікує результати навчання, які підлягають оцінюванню.	
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	У коледжі розроблено критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Ці критерії визначено у Положення про визнання у ЖКФКБП результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Дані критерії стосуються аналізу інформації, поданої здобувачем щодо результатів навчання отриманих в неформальній/інформальній освіті, яка повинна бути повною та достовірною, дозволяє ідентифікувати результати неформального та/або інформального навчання здобувача освіти для їх подальшого співставлення з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньо-професійною програмою.	Положення про визнання у ЖКФКБП результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_115258_Pro neformalnu ta informalnu osvitu uc hasnykiv osvitnoho protsesu.pdf

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	<p>У ЖКФКБП розроблено та використовуються внутрішні нормативні документи, що гарантує ефективну організацію освітнього процесу, дотримання прав і обов'язків усіх учасників і реалізацію освітньо-професійної програми на належному рівні. Їх прозорість та доступність, а також обізнаність з ними учасників освітнього процесу за ОПП забезпечується розміщенням документів на офіційному сайті коледжу. Документи, якими регулюються права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в коледжі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Статут; - Колективний договір; - Положення про організацію освітнього процесу у ЖКФКБП; - Кодекс корпоративної культури ЖКФКБП; - Правила внутрішнього трудового розпорядку ЖКФКБП. <p>Також з правами та обов'язками здобувача освіти коледжу першокурсники знайомляться на перших виховних годинах.</p> <p>В залежності від мети та змісту документів вони проходять обговорення на педагогічній раді Коледжу та на зборах трудового колективу.</p>	<p>Статут статут.pdf</p> <p>Колективний договір Колективний договір 2026 з додатками.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ЖКФКБП Про організацію освітнього процесу.pdf</p> <p>Кодекс корпоративної культури ЖКФКБП https://drive.google.com/file/d/1qJh5kkgpul3sVAuHztvjQpe9xXXyCto3i/view?usp=sharing</p> <p>Правила внутрішнього трудового розпорядку Житомирського кооперативного фахового коледжу бізнесу і права Правила внутрішнього трудового розпорядку.pdf</p> <p>Положення про академічну доброчесність у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про академічну доброчесність.pdf</p>
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	<p>У ЖКФКБП здобувачі фахової передвищої освіти активно залучаються до обговорення Положення про організацію освітнього процесу, що підвищує ефективність реалізації освітньо-</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ЖКФКБП Про організацію освітнього процесу.pdf</p>

		<p>професійної програми та врахування потреб студентів.</p> <p>Представники студентського самоврядування вносять пропозиції щодо організації освітнього процесу, форм і методів навчання, графіка занять, проведення практик та інших аспектів освітньої програми. Крім того, представники студентського колективу, які є членами педагогічної ради коледжу, можуть вносити пропозиції та висловлювати побажання із зазначеного питання на засіданнях педагогічної ради.</p> <p>Таке залучення забезпечує врахування інтересів здобувачів освіти, підвищує прозорість управління освітнім процесом і сприяє розвитку їхньої відповідальності за навчання.</p>	<p>Положення про педагогічну раду ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua/pdf/20260418_103121_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83_%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%83.pdf</p> <p>Положення про студентське самоврядування у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про студентське самоврядування.pdf</p> <p>Накази про організацію ОП https://drive.google.com/file/d/1_7yjeJKFAv0Gg_dIUx0akZGmFrkVBMq4/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/15qldTAD78jqbixmi8byHge8FTdk_uPuJ/view?usp=sharing</p> <p>Протоколи засідання педагогічної ради ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua/zahalni</p>
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Організація освітнього процесу передбачає постійну взаємодію та співпрацю з роботодавцями на всіх етапах реалізації ОПП ІТ-Фінанси. Група кадрового забезпечення разом зі стейкхолдерами брала участь в обговоренні проекту ОПП, залучає	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Положення про практичну підготовку.pdf

		<p>роботодавців до її моніторингу та експертного оцінювання, внесення змін до ОПП з метою підвищення її актуальності, якості викладання освітніх компонентів тощо.</p> <p>Експерсії, організація технологічної та навчальної практик, проведення занять на підприємствах та фінансових установах здійснюються за рахунок стейкхолдерів.</p>	
--	--	---	--

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	У Положенні про організацію освітнього процесу у ЖКФКБП визначені всі складові освітнього процесу, які окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти (наказ МОН України № 510 від 02.05.2023р.). Заклад освіти дотримується визначених вимог. У ЖКФКБП розроблено навчальний план, де вказано інформацію про галузь знань, спеціальність, освітньо-професійний ступінь, освітню кваліфікацію, обсяг ОПП, строк навчання, обов'язкові та вибіркові компоненти, загальний розподіл навчального часу, форми контролю, атестація здобувачів освіти.	Положення про організацію освітнього процесу у ЖКФКБП Про організацію освітнього процесу.pdf
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	У ЖКФКБП розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу, що дозволяє ефективно організувати навчання здобувачів освіти і забезпечує своєчасне планування навчальних занять.	Графік освітнього процесу на 2025-2026 https://zkkbp.com.ua/zahalni Графік освітнього процесу на 2024-2025 https://zkkbp.com.ua/zahalni

		<p>Графік містить посеместрове навантаження здобувачів, розподіл навчальних занять за формами навчання (лекції, практичні, семінарські, самостійна робота), строки проведення практик, контрольних заходів і сесій. Графік оприлюднено на офіційному вебсайті коледжу, що забезпечує доступність і зрозумілість для всіх учасників освітнього процесу.</p>	<p>Навчальні плани https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WmDvZpHbzF9uSFJfRCMt6xO3trO7TOYi/edit?usp=sharing&oid=118393379690792677472&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-spF6GNdf4yGtiNH0lyZ2j3LAIVZfyWx/edit?usp=sharing&oid=118393379690792677472&rtpof=true&sd=true</p>
3	<p>Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?</p>	<p>Навчальний план забезпечений робочими програмами навчальних дисциплін. Програма навчальної дисципліни розробляється навчально-методичним центром «Укоопосвіта». У разі відсутності стандартної (типової) навчальної програми, програма дисципліни розробляється цикловою комісією коледжу, за якою закріплена певна дисципліна. Навчальна програма обговорюється та погоджується на засіданні циклової комісії та затверджується директором коледжу. Термін дії програми не більше 5 років. Програми навчальних дисциплін оприлюднено на вебсайті коледжу. Відповідно до навчальних планів спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок для кожного здобувача фахової передвищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани (ІНП), що містять інформацію про перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін; обсяг навчального навантаження здобувача із урахуванням усіх видів освітньої діяльності на кожний навчальний рік. ІНП формується за результатами особистого</p>	<p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.pdf Програми навчальних дисциплін за ОПП ІТ-Фінанси Освітній портал https://zkkbp.com.ua/learn/it-finances Положення про індивідуальний навчальний план студента ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_081216_P_olozhennya_pro_indyvidualnyy_navchalnyy_plan.pdf Навчальні плани https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WmDvZpHbzF9uSFJfRCMt6xO3trO7TOYi/edit?usp=sharing&oid=118393379690792677472&rtpof=true&sd=true</p>

		вибору здобувачем фахової передвищої освіти дисциплін із урахуванням вимог освітньо-професійної програми щодо вивчення її обов'язкових компонентів. Формування індивідуального навчального плану здобувача освіти регламентується Положенням про індивідуальний навчальний план студента ЖКФКБП.	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-spF6GNdf4yGtiNH0lyZ2j3LAIvZfyWx/edit?usp=sharing&oid=118393379690792677472&rtpof=true&sd=true
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	<p>Структура навчального плану дає змогу здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності.</p> <p>Навчальний план, як і освітньо-професійна програма, розроблені на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, а отже забезпечують формування спеціальних та загальних компетентностей та програмних результатів навчання, які забезпечуються у всіх закладах фахової передвищої освіти України що дає змогу реалізації права здобувача на академічну мобільність.</p>	<p>Положення про академічну мобільність у ЖКФКБП https://drive.google.com/file/d/1e_MO9X7ACqvB-nqfD6wewsTkX5t9PtGU/view</p> <p>Навчальні плани https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WmDvZpHbzF9uSFJfRCMt6xO3trO7TOYi/edit?usp=sharing&oid=118393379690792677472&rtpof=true&sd=true</p> <p>https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-spF6GNdf4yGtiNH0lyZ2j3LAIvZfyWx/edit?usp=sharing&oid=118393379690792677472&rtpof=true&sd=true</p>

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів	Освітній процес у ЖКФКБП має вектор студентоцентрованості, тому у коледжі існують	Положення про розгляд звернень та скарг учасників освітнього процесу у

<p>зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?</p>	<p>інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами щодо їх задоволеності формами і методами навчання.</p> <p>До таких інструментів належать: анкетування та опитування студентів, збори студентського самоврядування, обговорення результатів навчальних семестрів з усіма учасниками освітнього процесу. Результати опитувань обговорюються на засіданнях Ради з якості освіти протягом навчального року.</p> <p>Здобувачі освіти беруть також участь в засіданнях педагогічної ради ЖКФКБП. З метою регулювання питання розгляду пропозицій, зауважень, клопотань, заяв, скарг здобувачів освіти розроблене Положення про розгляд звернень та скарг учасників освітнього процесу у ЖКФКБП. З метою регулювання питань розгляду пропозицій, зауважень, заяв, скарг здобувачів освіти у коледжі на першому поверсі є скринька довіри, а на вебсайті коледжу розміщені телефон та електронні пошти скриньки довіри.</p>	<p>Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про розгляд звернень та скарг учасників освітнього процесу.pdf</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про внутрішню систему забезпечення якості освіти.pdf</p> <p>Результати опитування здобувачів ЖКФКБП щодо задоволеності методами навчання та викладання https://zkkbp.com.ua/zahalni</p> <p>Результати опитування здобувачів ЖКФКБП щодо вивчення задоволеності освітнім процесом https://zkkbp.com.ua/zahalni</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти щодо оцінки якості освітнього процесу у ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua/zahalni</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми та забезпечення освітньої діяльності в ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua/zahalni</p> <p>Скринька довіри Освітній процес - ЖКФКБП</p>
---	---	---

			<p>Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_104342_Pro_opytuvannya_uchasnykiv_osvitnoho_protse-su.pdf</p>
2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>В Положенні про організацію освітнього процесу у ЖКФКБП висвітлені загальні критерії оцінювання, які повністю враховують знання, навички та компетентності здобувачів, що гарантує об'єктивність контролю та досягнення запланованих результатів навчання.</p> <p>Відповідно до Положення про критерії та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ЖКФКБП. Критерії визначаються для кожної освітньої компоненти з урахуванням її специфіки та у відповідності до Положення про екзаменаційну комісію порядок проведення атестації та семестрового контролю знань, формуються викладачами та включають: обсяг і глибину знань, рівень сформованих умінь і практичних навичок, здатність застосовувати компетентності у професійній діяльності та приймати рішення у типових і нестандартних ситуаціях. Вони узгоджуються з робочими навчальними програмами, результатами навчання та компетентностями ОПП, що забезпечує відповідність оцінювання поставленій меті навчання.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про організацію освітнього процесу.pdf</p> <p>Положення про критерії та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_104344_Pro_kryteriyi_ta_otsinyuvannya_rezultativ_navchannya.pdf</p> <p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.pdf</p> <p>Програми навчальних дисциплін за ОПП ІТ-Фінанси Освітній портал ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua/learn/it-finances</p>

3	<p>Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?</p>	<p>Критерії оцінювання доступні і зрозумілі студентам, що сприяє усвідомленому навчанню та підвищенню мотивації до здобуття знань і компетентностей.</p> <p>У ЖКФКБП критерії оцінювання оприлюднюються у навчальних програмах дисциплін, навчально-методичних матеріалах комплексу методичного забезпечення занять. Студенти отримують пояснення щодо оцінювання під час занять, консультацій і через електронні освітні платформи, що забезпечує прозорість і зрозумілість процедури оцінювання.</p>	<p>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_104344_Pro_kryteriyi_ta_otstynuvannya_rezultativ_navchannya.pdf</p> <p>Результати опитування здобувачів ЖКФКБП щодо задоволеності методами навчання та викладання https://zkkbp.com.ua/zahalni</p> <p>Результати опитування здобувачів щодо якості освітньої програми та забезпечення освітньої діяльності в ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua/zahalni</p>
4	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти визначені в Положенні про організацію освітнього процесу у ЖКФКБП. Інформація про систему оцінювання міститься в ОПП ІТ-Фінанси. Критерії оцінювання знань здобувачів ФПО визначені Положення про критерії та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ЖКФКБП, яке оприлюднене у вільному доступі на сайті коледжу. Також порядок та критерії оцінювання результатів навчання - це обов'язкова складова навчальних програм з дисциплін.</p> <p>На Освітньому порталі ЖКФКБП розміщено програми навчальних дисциплін за ОПП ІТ-Фінанси, комплекс навчально-методичного забезпечення дисциплін, які містять чіткі критерії оцінювання знань, умінь і компетентностей студентів, форми контролю та шкалу оцінювання.</p>	<p>ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf</p> <p>Положення про критерії та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_104344_Pro_kryteriyi_ta_otstynuvannya_rezultativ_navchannya.pdf</p> <p>Атестація https://zkkbp.com.ua/zahalni</p>

5	<p>Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?</p>	<p>Організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти гарантують виконання навчального плану.</p> <p>Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права та Положення про атестацію здобувачів освіти у ЖКФКБП.</p> <p>Згідно з Положенням про порядок проведення атестації та семестрового контролю знань, основними формами контролю в освітньому процесі є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вхідний контроль; - поточний контроль; - рубіжний контроль; - семестровий підсумковий контроль (у формі диференційованого заліку); - відстрочений контроль; - атестація. 	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про організацію освітнього процесу.pdf</p> <p>Положення про атестацію здобувачів освіти у ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_104339_Pro_atestatsiyu_zdobuvachiv_osvity.pdf</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про внутрішню систему забезпечення якості освіти.pdf</p> <p>Рішення Педагогічної ради https://zkkbp.com.ua/zahalni</p>
6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>Форми атестації відповідають стандарту ФПО і забезпечують належну підготовку здобувачів до професійної діяльності.</p> <p>Відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, атестація здобувачів здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, який передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою ІТ-Фінанси</p>	<p>ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf</p> <p>Стандарт ФБССФР https://drive.google.com/file/d/1WRQz3kDoi5_9F5lIXCtuSFWnechvF8td/view?usp=sharing</p> <p>Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти у ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_104339_Pro_atestatsiyu_zdobuvachiv_osvity.pdf</p>

7	<p>Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?</p>	<p>Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти відповідає змісту освітніх компонентів згідно з освітньо-професійною програмою.</p> <p>Оцінювання складових змісту навчальних дисциплін відбувається у процесі поточного і підсумкового контролю, написання і захисту звітів з практики та атестації.</p> <p>Зміст питань для оцінювання узгоджений зі змістом освітніх компонентів ОПП ІТ-Фінанси, що забезпечує об'єктивність і відповідність оцінювання результатам навчання.</p> <p>Питання та завдання для контролю знань і компетентностей формуються на основі навчальних програм дисциплін, програм практик, що входять до ОПП. Вони охоплюють загальні і спеціальні компетентності, передбачені ОПП, та забезпечують оцінювання результатів навчання у повному обсязі.</p>	<p>ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf</p> <p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.pdf</p> <p>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_104344_Pro_kryteriyi_ta_otsinyuvannya_rezultativ_navchannya.pdf</p>
---	---	--	--

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?</p>	<p>При формуванні змістової частини освітніх компонентів враховано інноваційні технології галузі знань 07 Управління та адміністрування.</p> <p>Використовується сучасне програмне забезпечення, що дозволяє здобувачам освіти опанувати новітні інструменти, необхідні для ефективної роботи в секторі FinTech.</p>	<p>ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf</p>

		<p>Для реалізації освітнього процесу використовується хмарне середовище Google Workspace for Education та наявні в ньому сервіси (Google Документи, Google Таблиці, Google Диск, Google Форми та ін.); онлайн-сервісів: Google Colab; Canva; платформи Code Academy; SoloLearn.</p> <p>Інноваційні технології впроваджено у зміст освітніх компонентів, що забезпечує сучасність і практичну орієнтованість освітньо-професійної програми. До переліку освітніх компонентів, які передбачають набуття фахових компетентностей з інноваційних технологій, належать ОК-8, ОК-18, ОК-21, ОК-23, ОК-25, ОК-26, ОК-27.</p> <p>Викладачі коледжу проводять екскурсії на підприємства та фінансові установи, співпрацюють зі стейкхолдерами для ознайомлення здобувачів освіти з інноваційними технологіями в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p>	<p>Гостьова лекція на тему: Сучасні методи та схеми шахрайства з платіжними картками.</p> <p>https://zkkbp.com.ua/news/69e71e9dbb256acbd4e503c7</p>
2	<p>Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?</p>	<p>Оновлена освітньо-професійна програма 2026р. обговорена на засіданні ЦК фінансів та узгоджена з роботодавцями, що підтверджено рецензіями на ОПП.</p> <p>Співпраця з роботодавцями регулюється Положенням про Раду роботодавців та Положенням про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП.</p> <p>Процес узгодження передбачає обговорення змісту програми, компетентностей здобувачів, актуальних вимог ринку праці та сучасних технологій сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>Роботодавці надають рекомендації щодо покращення теоретичної та практичної підготовки,</p>	<p>Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму ІТ-Фінанси РЕЦЕНЗІЯ на ІТ-фінанси КОСТИШИНА.pdf - Google Диск РЕЦЕНЗІЯ на ІТ-фінанси.pdf - Google Диск РЕЦЕНЗІЯ Княжа.pdf - Google Диск</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП Про порядок розроблення, затвердження та моніторинг.pdf</p> <p>Положення про Раду роботодавців ЖКФКБП</p>

		<p>що забезпечує відповідність ОПП потребам ринку праці та підвищує конкурентоспроможність випускників.</p> <p>Забезпечення вибіркової складової навчальних планів, рецензування ОПП роботодавцями проходження навчальних та технологічної практик здобувачів освіти здійснюється переважно за участю роботодавців.</p>	<p>Про раду роботодавців.pdf</p> <p>НАКАЗ Про створення Ради роботодавців.pdf - Google Диск</p>
3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>Здобувачі активно залучаються до процесу моніторингу та перегляду ОПП, що сприяє її актуальності, практичній значущості та підвищенню якості підготовки.</p> <p>З цією метою у ЖКФКБП передбачені опитування, фокус-групи, консультації зі студентським самоврядуванням та збори здобувачів, під час яких студенти можуть висловлювати пропозиції щодо змісту дисциплін, форм організації навчання, практичної підготовки та актуальності компетентностей.</p> <p>Зібрана інформація використовується для удосконалення ОПП, оновлення змісту освітніх компонент, що забезпечує відповідність програми потребам студентів та ринку праці. Ці результати обговорюються на засіданнях робочої групи, циклової комісії і Педагогічній раді коледжу. На основі результатів опитування проводиться удосконалення змісту ОПП з метою її оновлення.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права</p> <p>Про внутрішню систему забезпечення якості освіти.pdf</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП</p> <p>Про порядок розроблення, затвердження та моніторинг.pdf</p> <p>Результати анкетування здобувачів освіти https://zkkbp.com.ua/zahalni</p>

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	<p>У ЖКФКБП форми та методи навчання повністю відповідають вимогам студентоцентрованого навчання та принципам академічної свободи. Здобувачі фахової передвищої освіти є суб'єктом із власними унікальними інтересами, потребами, досвідом, і який спроможний бути автономним і унікальним учасником освітнього процесу.</p> <p>Реалізація студентоцентрованого підходу у навчанні і викладанні передбачає: застосування різних способів подачі матеріалу та гнучке використання педагогічних методів, їх регулярне коригування й оновлення, надання можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії (вибір навчальних дисциплін), обранні тем доповідей, рефератів, участі в обговоренні ОПП. У процесі тісної співпраці зі здобувачами освіти враховуються їх побажання щодо вдосконалення форм і методів навчання та викладання. Здобувачі освіти надають перевагу активним методам навчання, які стимулюють розвиток самостійного мислення. Викладачі використовують нетрадиційні способи подачі навчального матеріалу, такі як:</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про організацію освітнього процесу.pdf</p> <p>Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти за вибором у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін.pdf</p> <p>Положення про академічну доброчесність у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про академічну доброчесність.pdf</p> <p>Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти.pdf</p>

		<p>проблемна лекція, лекція-діалог, семінар-диспут, семінар-конференція, тощо.</p> <p>Врахування інтересів здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП ІТ-Фінанси у відповідності до принципів академічної свободи здійснюється шляхом: свободи щодо власних міркувань і наявності різних думок стосовно одержаних наукових результатів; свободи вибору бази для проходження технологічної практики; вільний доступ до інформаційних ресурсів; свободи у вільному виборі вибіркових дисциплін.</p>	
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>У ЖКФКБП форми контрольних заходів і критерії оцінювання результатів навчання чітко регламентовані Положенням про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни. Для кожного освітнього компонента визначено методи контролю, форми оцінювання та шкалу оцінювання, що доводяться до відома здобувачів освіти.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється через різні види контролю, які включають тестування, практичні, індивідуальні завдання, усне опитування, практичну підготовку, заліки, атестацію.</p> <p>Усі форми контролю узгоджені з результатами навчання та визначеними компетентностями, що забезпечує об'єктивність і системність оцінювання рівня сформованості знань, умінь і навичок здобувачів освіти.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про організацію освітнього процесу.pdf</p> <p>ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf</p> <p>Положення про екзаменаційну комісію у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про екзаменаційну комісію.pdf</p> <p>Положення про атестацію здобувачів освіти у ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_104339_Pro_atestatsiyu_zdobuvachiv_osvity.pdf</p>

			<p>Положення про апеляційні комісії для розгляду апеляцій здобувачів фахової передвищої освіти ЖКФКБП https://drive.google.com/file/d/1NeijGbhk00khjloyhHTPVge7wjRno6ZJ/view</p>
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>У ЖКФКБП особливості форм контролю та шкала оцінювання результатів навчання визначаються Положенням про порядок проведення атестації та семестрового контролю знань. Оцінювання здійснюється з урахуванням змісту освітніх компонентів і вимог ОПП.</p> <p>Навчальні досягнення здобувачів освіти на основі базової середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою, на основі повної загальної середньої освіти оцінювання проводиться за 4-бальною.</p> <p>Контроль результатів навчання передбачає поточний і підсумковий контроль, що реалізується через виконання практичних робіт, контрольні завдання та диференційовані заліки.</p> <p>Кожна складова оцінювання чітко узгоджена з навчальними планами, навчальними та робочими навчальними програмами дисциплін та результатами навчання, що забезпечує об'єктивність, прозорість і комплексність оцінювання програмних результатів і сформованості компетентностей здобувачів освіти.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про організацію освітнього процесу.pdf</p> <p>Положення про атестацію здобувачів освіти у ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_104339_Pro_atestatsiyu_zdobuvachiv_osvity.pdf</p> <p>ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf</p> <p>Положення про критерії та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_104344_Pro_kryteriyi_ta_otsinyuvannya_rezultatuv_navchannya.pdf</p>

			Програми навчальних дисциплін за ОПП ІТ-Фінанси Освітній портал ЖКФКБП
4	<p>Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?</p>	<p>У ЖКФКБП запроваджено систему оцінювання навчальних результатів здобувачів освіти, яка регламентується Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та Положенням про організацію освітнього процесу, де визначено чіткі вимоги до організації контролю знань, упорядкування навчального матеріалу та стимулювання навчальної діяльності здобувачів в межах освітнього процесу.</p> <p>Оцінювання здійснюється на засадах прозорості, релевантності, надійності та об'єктивності. Здобувачі освіти ознайомлюються з формами контролю, критеріями оцінювання та контрольними завданнями на початку вивчення кожної дисципліни, що закріплено у навчально-методичних комплексах навчальних дисциплін. Релевантність оцінювання забезпечується відповідністю форм контролю очікуваним результатам навчання та компетентностям, визначеними ОПП.</p> <p>Надійність і об'єктивність оцінювання досягаються шляхом використання різноманітних форм контролю (поточний контроль, практичні роботи, диференційовані заліки), застосування критеріїв підсумкового оцінювання. Результати навчальних досягнень фіксуються у журналах обліку навчальної роботи академічної групи, відомостях успішності, індивідуальному навчальному плані здобувача фахової передвищої освіти, що забезпечує</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про організацію освітнього процесу.pdf</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua/pdf/20260419_132045_Pro_vnutrishnyu_systemu_zabezpechennya_yakosti_osvity.pdf</p> <p>ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf</p> <p>Положення про атестацію здобувачів освіти у ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_104339_P_ro_atestatsiyu_zdobuvachiv_osvity.pdf</p> <p>Положення про екзаменаційну комісію у Житомирському кооперативному коледжі бізнесу і права https://zkkbp.com.ua/pdf/20260419_132023_P_ro_ekzamenatsiynu_komisiyu.pdf</p>

		<p>системність і достовірність обліку результатів навчання.</p> <p>Скарг про необ'єктивність екзаменаторів та випадки конфлікту інтересів на ОПП не зафіксовані.</p>	<p>Про критерії та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права. https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_104344_Pro_kryteriyi_ta_otstynuvannya_rezultatuv_navchannya.pdf</p> <p>Положення про апеляційні комісії для розгляду апеляцій здобувачів фахової передвищої освіти на результати складання семестрового підсумкового контролю у ЖКФКБП</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1NeijGbHk00khjloyhHTPVge7wjRno6ZJ/view</p>
5	<p>Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>У ЖКФКБП для перевірки досягнення результатів навчання застосовуються різнорівневі завдання, що дозволяє об'єктивно оцінювати рівень сформованості загальних і спеціальних компетентностей здобувачів освіти відповідно до встановлених критеріїв. Такі завдання використовуються під час поточного та підсумкового контролю, а також у процесі самостійної роботи студентів.</p> <p>Система різнорівневих завдань передбачає різні рівні складності, що забезпечує можливість опанування навчального матеріалу здобувачами індивідуально.</p> <p>Окреме місце відводиться завданням для самоконтролю у формі тестів, практичних завдань та ситуацій, які сприяють самостійній перевірці знань,</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про організацію освітнього процесу.pdf</p> <p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.pdf</p> <p>Методичні рекомендації щодо формування різнорівневих завдань (тестових завдань і тестів) у ЖКФКБП</p>

		<p>поетапному формуванню умінь та корекції результатів навчання.</p> <p>Застосування різнорівневих завдань забезпечує поступове формування необхідних професійних навичок здобувачів освіти, підвищує якість засвоєння навчального матеріалу та сприяє ефективній підготовці до діяльності у Financial Sector. Навчально-методичні комплекси всіх освітніх компонентів розміщені на Освітньому порталі коледжу доступ до якої отримують всі зареєстровані здобувачі освіти коледжу та педагогічні працівники.</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1xxRYABdnmoYTtcu54DUJxgPXzFVdNG49/view?usp=sharing</p> <p>Навчально-методичне забезпечення ОПП Освітній портал ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua/learn/it-finances</p>
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	<p>У ЖКФКБП під час освітнього процесу застосовуються різнорівневі види завдань, у тому числі завдання для самоконтролю. При проведенні контролю використовуються завдання різної складності, що дає змогу об'єктивно оцінювати рівень сформованості загальних і спеціальних компетентностей здобувачів освіти. Завдання для самоконтролю у формі тестів, практичних завдань включені до навчально-методичних комплексів дисциплін та сприяють розвитку самостійності, відповідальності й поетапному відстеженню навчального прогресу.</p>	<p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.pdf</p> <p>Методичні рекомендації щодо формування різнорівневих завдань (тестових завдань і тестів) у ЖКФКБП https://drive.google.com/file/d/1xxRYABdnmoYTtcu54DUJxgPXzFVdNG49/view?usp=sharing</p> <p>Навчально-методичне забезпечення ОПП Освітній портал</p>
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	<p>У ЖКФКБП для освітніх компонент за ОПП ІТ-Фінанси розроблено систему оцінювання всіх видів завдань, включно з завданнями для</p>	<p>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ЖКФКБП</p>

		<p>самоконтролю. Критерії оцінювання визначають якість знань, умінь та компетентностей, які перевіряються на кожному рівні складності завдань, розробляються викладачами з урахуванням специфіки дисципліни та відображаються у навчально-методичному забезпеченні освітнього процесу.</p> <p>Завдання для самоконтролю (тести, індивідуальні завдання, ситуаційні завдання) дозволяють студентам оцінити власний рівень підготовки та інтегруються у загальну систему оцінювання відповідно до навчального плану та робочої навчальної програми дисципліни. Система оцінювання забезпечує об'єктивність, прозорість, розвиток самостійності та контроль здобувачів за власним навчанням.</p>	<p>https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_104344_Pro_kryteriyi_ta_otsinyuvannya_rezultativ_navchannya.pdf</p> <p>Методичні рекомендації щодо формування різнорівневих завдань (тестових завдань і тестів) у ЖКФКБП https://drive.google.com/file/d/1xxRYABdnmoYTtcu54DUJxgPXzFVdNG49/view?usp=sharing</p> <p>Програми навчальних дисциплін за ОПП ІТ-Фінанси Освітній портал ЖКФКБП</p>
8	<p>Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?</p>	<p>У ЖКФКБП оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання.</p> <p>Інформація розміщена на офіційному вебсайті коледжу, внутрішній електронній платформі коледжу Освітній портал у вільному доступі та включає форми контролю (поточний контроль, практичні завдання, диференційовані заліки) і критерії оцінювання. Викладачі доводять необхідну інформацію до відома студентів на початку кожного семестру. Крім того, здобувачі мають доступ до розкладу занять, переліку вибіркових дисциплін, навчальних планів та ОПП.</p> <p>Зазначена інформація розміщена в ОПП, навчальних планах, програмах навчальних дисциплін, робочих програмах навчальних дисциплін, в Положенні про організацію освітнього процесу у ЖКФКБП, Положенні про критерії та</p>	<p>ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf</p> <p>Навчальні плани https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-spF6GNdf4yGtiNH0lyZ2j3LAIvZfyWx/edit?usp=sharing&oid=118393379690792677472&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WmDvZpHbzF9uSFJfRCMt6xO3trO7TOYi/edit?usp=sharing&oid=118393379690792677472&rtpof=true&sd=true</p>

		порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ЖКФКБП.	Програми навчальних дисциплін за ОПП ІТ-Фінанси Освітній портал ЖКФКБП Положення про організацію освітнього процесу у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про організацію освітнього процесу.pdf Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_104344_Pro_kryteriyi_ta_otstynuvannya_rezultativ_navchannya.pdf
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	У Положенні про організацію освітнього процесу ЖКФКБП (розділ 6 Оцінювання та визнання результатів навчання) описані форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Документ регламентує вхідний, поточний, рубіжний, семестровий підсумковий, відстрочений контроль. Критерії оцінювання визначають показники знань, умінь і компетентностей студентів, шкалу оцінювання, порядок виставлення підсумкових оцінок, визначення результатів навчання для кожного освітнього компонента.	Положення про організацію освітнього процесу у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про організацію освітнього процесу.pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	У ЖКФКБП розроблено та оприлюднено порядок оскарження процедур і результатів оцінювання. Порядок визначає процедуру подання скарги, розгляд звернень компетентними комісіями, оприлюднення результатів розгляду. Інформація доступна студентам через офіційний вебсайт	Положення про розгляд звернень та скарг учасників освітнього процесу у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про розгляд звернень та скарг учасників освітнього процесу.pdf

		<p>(Положення про розгляд звернень та скарг учасників освітнього процесу у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права).</p> <p>Порядок оскарження рішень, прийнятих у процесі оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів під час вступної кампанії регламентується Правилами прийому на навчання до ЖКФКБП та Положенням про апеляційну комісію ЖКФКБП.</p>	<p>Правила прийому до Житомирського кооперативного фахового коледжу бізнесу і права rules2025_new2.pdf rules2025_new2.pdf Положення про апеляційні комісії ЖКФКБП https://drive.google.com/file/d/1NeijGbHk0OkhjloyhHTPVge7wjRno6ZJ/view?usp=sharing</p>
11	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?</p>	<p>У коледжі розроблено та оприлюднено процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій. Процедура регламентована такими внутрішніми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ЖКФКБП; - Положення про розгляд звернень та скарг учасників освітнього процесу у ЖКФКБП; - Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) у ЖКФКБП та застосування заходів виховного впливу; - Антибулінгова програма; - Антикорупційна програма <p>Процедура передбачає ідентифікацію конфлікту, подання письмового або електронного звернення, розгляд конфлікту відповідальною особою або комісією, застосування механізмів медіації та оприлюднення обґрунтованих результатів і рекомендацій. Інформація про процедуру доступна студентам і співробітникам через офіційний вебсайт закладу, діючі Положення, що забезпечує прозорість,</p>	<p>Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua/pdf/20260419_132030_Pro_vrehulyvannya_konfliktnykh_sytuatsiy.pdf Положення про розгляд звернень та скарг учасників освітнього процесу у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про розгляд звернень та скарг учасників освітнього процесу.pdf Порядок подання та розгляду заяв Порядок реагування на випадки булінгу Надання правової допомоги у попередженні та протидії булінгу (цькуванню) Інформаційна платформа протидії кібербулінгу для підлітків і дорослих</p>

		справедливість і захист прав усіх учасників освітнього процесу. На сайті працює посилання на скриньку довіри онлайн. Фізична «Скринька довіри» розміщена в фое коледжу.	https://zkkbp.com.ua/educational-process/%20educational-work/buling
--	--	--	---

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП ІТ-Фінанси відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Атестація студентів передбачає кваліфікаційний іспит за фахом, який включає завдання з 5 навчальних дисциплін, що формують спеціальні компетентності: Фінанси підприємства, Банківські операції, Бізнес-аналітика та прийняття рішень, Цифрові технології у фінансах, Страхування і страхові послуги. Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом затвердженим наказом Міністерства	Стандарт ФБССФР https://drive.google.com/file/d/1WRQz3kDoi5_9F5lIXCtuSFWnechvF8td/view?usp=sharing ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Житомирському

		<p>освіти і науки України від 02.08.2024р. №1093 та ОПП. Форма атестації узгоджена з навчальним планом, навчальними програмами дисциплін і результатами навчання, що забезпечує їхню релевантність, об'єктивність і відповідність професійним вимогам, гарантує якісну перевірку компетентностей та ефективну професійну підготовку здобувачів освіти.</p>	<p>кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про організацію освітнього процесу.pdf</p> <p>Положення про атестацію здобувачів освіти у ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_104339_Pro_atestatsiyu_zdobuvachiv_osvity.pdf</p> <p>Положення про екзаменаційну комісію у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про екзаменаційну комісію.pdf</p>
2	<p>Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>Зміст атестації узгоджений із програмними результатами навчання, передбаченими в ОПП та стандартом ФПО, гарантує перевірку всіх необхідних знань, умінь і компетентностей для майбутньої професійної діяльності.</p> <p>Питання проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ЖКФКБП та Положення про атестацію здобувачів освіти у ЖКФКБП.</p> <p>Атестація студентів передбачає кваліфікаційний іспит за фахом, який включає завдання з 5 навчальних дисциплін, що формують спеціальні компетентності. Комплексні кваліфікаційні завдання складені на підставі навчальних програм дисциплін, що формують спеціальні компетентності, які в повному обсязі відображають зміст матеріалу і дають змогу творчого застосування засвоєних знань, умінь та навичок.</p> <p>Зміст комплексних кваліфікаційних завдань дозволяє зробити висновок про освітній рівень теоретичної та практичної підготовки здобувачів</p>	<p>Стандарт ФБССФР https://drive.google.com/file/d/1WRQz3kDoi5_9F5IIXCtuSFWnechvF8td/view?usp=sharing</p> <p>ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про організацію освітнього процесу.pdf</p> <p>Положення про атестацію здобувачів освіти у ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_104339_Pro_atestatsiyu_zdobuvachiv_osvity.pdf</p>

		освіти, готовність їх виконувати обов'язки фахового молодшого бакалавра з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	Положення про екзаменаційну комісію у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про екзаменаційну комісію.pdf
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	<p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти та ОПП. У ЖКФКБП атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Комплексні кваліфікаційні завдання розроблені у відповідності до ОПП ІТ-Фінанси з метою здійснення комплексної перевірки теоретичних знань, практичних умінь та навичок з напрямів діяльності фахівця, які передбачені цією ОПП, що дає можливість зробити висновок про готовність випускника до роботи з даного фаху.</p> <p>За структурою кваліфікаційні завдання складаються з двох частин: І частина – теоретична (тести) – 40% відповіді; ІІ частина – практична (вирішення виробничої ситуації) – 60% відповіді. Атестація здобувача фахової передвищої освіти на відповідність освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії для оцінювання рівня професійної компетентності та рівня засвоєння знань. Порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії і проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти регламентує про екзаменаційну комісію у ЖКФКБП.</p>	<p>Стандарт ФБССФР https://drive.google.com/file/d/1WRQz3kDoi5_9F5IIXCtuSFWnechvF8td/view?usp=sharing</p> <p>ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про організацію освітнього процесу.pdf</p> <p>Положення про атестацію здобувачів освіти у ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_104339_Pro_atestatsiyu_zdobuvachiv_osvity.pdf</p> <p>Положення про екзаменаційну комісію у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про екзаменаційну комісію.pdf</p>
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів	Для успішного впровадження ОПП ІТ-Фінанси ЖКФКБП забезпечує здобувачів освіти необхідною	Офіційний сайт ЖКФКБП

<p>інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>інформаційною та технічною підтримкою. Питання організації освітнього процесу висвітлюється на офіційному сайті коледжу у відповідних розділах (Студенту) та на сторінках соціальних мереж.</p> <p>Висвітлюється: розклади занять, графік освітнього процесу. Розміщується інформація щодо ОПП і навчальних планів. Okремо розміщується перелік вибіркових дисциплін. Необхідна інформація розміщується і на дошках оголошень в навчальних корпусах.</p> <p>Інформаційна підтримка включає вільний доступ до навчально-методичних матеріалів, бібліотечних, електронних ресурсів, консультації викладачів, роботу через електронні платформи (Освітній портал ЖКФКБП) і системи дистанційного навчання (Google Meet, Google Classroom). Okрім вказаного інформаційне інформування активно здійснюється через соціальні мережі (Facebook, Instagram, TikTok).</p> <p>Технічна підтримка забезпечує доступ до навчальних аудиторій, сучасної комп'ютерної та мультимедійної техніки, програмного забезпечення для моделювання професійних процесів та технічну допомогу при використанні електронних ресурсів. Здобувачі мають можливість працювати у спеціалізованих комп'ютерних кабінетах не тільки під час аудиторних занять, але і в позааудиторний час. У закладі доступний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Вагому роль в організації технічної підтримки та інформування відіграє використання корпоративної електронної пошти.</p>	<p>Житомирський кооперативний фаховий коледж бізнесу і права Сторінки коледжу в соціальних мережах: Житомирський кооперативний фаховий коледж бізнесу і права Facebook Instagram</p> <p>Електронна бібліотека ЖКФКБП Електронні підручники – Google Диск</p>
--	--	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?</p>	<p>В коледжі розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про академічну доброчесність у ЖКФКБП; - Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ЖКФКБП; - Кодекс корпоративної культури; - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП. <p>У зазначених документах визначено основні принципи дотримання академічної доброчесності, утвердження чесності та етичних цінностей для педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти в освітній, виховній та інших видах діяльності, створення механізмів щодо запобігань проявів порушень академічної доброчесності.</p> <p>В коледжі створена комісія з питань академічної доброчесності, яка керується Положенням про комісію з питань академічної доброчесності ЖКФКБП.</p>	<p>Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ЖКФКБП Про запобігання та виявлення академічного плагіату.pdf</p> <p>Положення про академічну доброчесність у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про академічну доброчесність.pdf</p> <p>Кодекс корпоративної культури; https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_161432_KODEKS_KORPORATYVNOYI_KULTURY.pdf</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП Про внутрішню систему забезпечення якості освіти.pdf</p> <p>Положення про комісію з питань академічної доброчесності</p>

		<p>В коледжі систематично проводяться інформаційно-просвітницькі заходи та анкетування з метою популяризації принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу та запобігання проявам їх порушення.</p>	<p>Житомирського кооперативного фахового коледжу бізнесу і права Про комісію з питань академічної доброчесності.pdf</p> <p>Результати опитування студентів з питань дотримання академічної доброчесності</p>
2	<p>Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?</p>	<p>Проведення перевірки робіт на дотримання академічної доброчесності здобувачів освіти у коледжі визначається Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у ЖКФКБП.</p> <p>Для запобігання академічному плагіату використовуються загальнодоступні сервіси, які знаходяться в мережі Інтернет у вільному доступі: Edu-Birde, Plagiarisma, Plagiarismdetector, Duplischecker та інші за вибором керівника роботи, які слугують інструментом перевірки академічних текстів на оригінальність.</p>	<p>Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про запобігання та виявлення академічного плагіату.pdf</p>
3	<p>Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Перевірка на плагіат включає звіти з технологічної практики, матеріали науково-практичних конференцій. Перевірка вказаних робіт на плагіат здійснюється за допомогою онлайн-сервісів. Учасники освітнього процесу мають можливість визначати показник оригінальності роботи засобами Інтернету, зокрема безкоштовними ресурсами Advego Plagiatius, тощо.</p>	<p>Положення про академічну доброчесність у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про академічну доброчесність.pdf</p>
4	<p>Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?</p>	<p>У ЖКФКБП база звітів з практики здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньо-професійної програми формується шляхом передачі</p>	<p>Положення про репозитарій (електронний архів) Житомирського кооперативного фахового коледжу бізнесу і права</p>

		до архіву закладу освіти і зберігаються відповідно до затвердженої номенклатури справ.	Про репозитарій.pdf
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	<p>Педагогічні працівники коледжу перед початком семестру та вивченням дисциплін проводять роз'яснювальні бесіди із здобувачами освіти щодо неприпустимості фактів академічного плагіату в освітньому процесі. У ЖКФКБП систематично реалізуються заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти. Вони включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведення роз'яснювальної роботи здобувачам освіти щодо вимог до виконання звітів з практики; – акцентування важливості самостійного виконання вказаних робіт для формування спеціальних компетентностей майбутніх працівників сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; – своєчасне ознайомлення здобувачів з Положенням про академічну доброчесність; – виконання звітів з технологічної практики на прикладі конкретних фінансових установ та підприємств; – написання студентом заяви про відсутність плагіату у виконаній роботі; – індивідуальні та групові бесіди щодо важливості дотримання академічної доброчесності, запобігання плагіату та етичного використання інформації. <p>Зокрема було проведено ряд лекцій здобувачами освіти, членами Юридичного осередку коледжу з метою ознайомлення з поняттям та проявами економічної доброчесності.</p>	<p>Результати анкетування здобувачів освіти</p> <p>Положення про академічну доброчесність у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про академічну доброчесність.pdf</p> <p>Положення про Раду забезпечення якості освіти Житомирського кооперативного фахового коледжу бізнесу і права Про Раду забезпечення якості освіти.pdf</p> <p>Положення про комісію з питань академічної доброчесності Житомирського кооперативного фахового коледжу бізнесу і права Про комісію з питань академічної доброчесності.pdf</p> <p>Новини - ЖКФКБП</p>

6	<p>Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)</p>	<p>Реагування закладу на можливі порушення академічної доброчесності визначено у Положенні про академічну доброчесність ЖКФКБП. У випадку виявлення фактів академічного плагіату, роботи не допускаються до друку (матеріали науково-практичних конференцій) і захисту (звіти з практики).</p> <p>Кожен учасник освітнього процесу, якому стали відомі факти порушення академічної доброчесності, має можливість подати лист до Скриньки довіри.</p> <p>На даний момент серед здобувачів освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок порушення академічної доброчесності не виявлено, що свідчить про ефективність заходів із запобігання плагіату та формування культури чесної академічної поведінки.</p>	<p>Положення про академічну доброчесність у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про академічну доброчесність.pdf</p>
---	--	--	---

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?</p>	<p>Викладачі, які забезпечують ОПП ІТ-Фінанси – це педагогічні працівники, які мають відповідну освітню кваліфікацію, що визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту (п.48 Ліцензійних умов), мають стаж педагогічної</p>	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти системи кооперативної освіти Всеукраїнської центральної спілки споживчих товариств (Укркоопспілка)</p>

		<p>роботи, пройшли чергову атестацію, підвищили або підтвердили свою кваліфікаційну категорію. Питання атестації регулюється Положенням про атестацію педагогічних працівників ЖКФКБП.</p> <p>Для підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП ІТ-Фінанси залучено педагогічних працівників загальною кількістю – 19. З них: 11 викладачів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 2 викладачі – «спеціаліст першої категорії», 4 викладач – «спеціаліст другої категорії», 1 викладач – «спеціаліст». Педагогічне звання «викладач-методист» мають 8 викладачів. Викладачі коледжу, які забезпечують викладання освітніх компонентів даної ОПП системно працюють над підвищенням свого професійного рівня, є активними учасниками конференцій, майстер-класів, вебінарів, мають досвід практичної роботи за фахом.</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1JH6MvfCCypF_SxuWltyKN2py5AJa_XCW/view</p> <p>Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЖКФКБП https://www.zkkbp.com.ua/pdf/20260419_132056_Pro_pidvyschennya_kvalifikatsiyi.pdf</p> <p>Кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами Додаток 28 https://drive.google.com/drive/u/1/home</p> <p>Додаток 29 https://drive.google.com/drive/u/1/home</p>
2	<p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p>	<p>Професійний рівень керівника робочої групи дає змогу забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми. Викладачем, що забезпечує ОПП ІТ-Фінанси виступає Ільницька Олена Леонідівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, голова циклової комісії фінансів. Закінчила Львівську комерційну академію, диплом спеціаліста з відзнакою КД №900956 від 28.06.1996 р., спеціальність Фінанси і кредит, кваліфікація: економіст; Національний транспортний університет, диплом спеціаліста С18 №018984 від 02.06.2018 р., спеціальність Право, Професійна кваліфікація: юрист. Також навчалася в аспірантурі Державного агроєкологічного університету.</p> <p>Педагогічний стаж понад 29 років. Відзначена Почесною грамотою Правління Житомирської</p>	<p>ЦК циклова комісія фінансів ЖКФКБП https://www.zkkbp.com.ua/general-info/department/dept-finance</p> <p>Бібліографічна довідка Ільницька О.Л. https://docs.google.com/document/d/1RpNGjckvxuTJuQI4GCOgW8CTC274T5Vg5zO0YbMBrVI/edit?tab=t.0</p>

		<p>облспоживспілки (2023 р.) за багаторічну сумлінну працю, високий професіоналізм та вагомий особистий внесок у розвиток споживчої кооперації області.</p> <p>В рамках ОПП забезпечує викладання дисциплін: Фінанси підприємства; Фінанси, гроші та кредит; Банківські операції; Бізнес-аналітика та прийняття рішень; Фондовий ринок; Технологічна практика.</p> <p>Щорічно проходить підвищення кваліфікації та стажування. Викладач здійснює підготовку, апробацію та видання навчально-методичних матеріалів через НМЦ «Укоопосвіта», є рецензентом навчально-методичної літератури, що забезпечує методичний супровід освітнього процесу та впровадження сучасних підходів до навчання.</p> <p>Видає через НМЦ «Укоопосвіта», як укладач: Конспект лекцій з дисципліни «Фінанси підприємств» (2018 р.); Тестові завдання для контролю знань студентів з дисципліни «Фінанси» (2020 р.); Пакети контрольних робіт та індивідуальних завдань для поглибленого вивчення й перевірки знань з фінансових дисциплін; Навчальні програми з обов'язкових дисциплін: «Фінанси підприємств», «Банківські операції», «Казначейська справа»; Робочі зошити з дисципліни «Банківські операції» (з різним рівнем складності) та «Фінансові і податкові документи»; Альбом наочностей та методичні рекомендації із заповнення фінансової звітності; Опорні конспекти лекцій з дисципліни «Фінанси підприємств» для спеціальностей «Облік і оподаткування» та «Фінанси, банківська справа та страхування»; Методичні рекомендації для написання курсової роботи з предмета «Банківські операції» та проведення ділової гри</p>	
--	--	--	--

		<p>«Взаємозв'язок закладів споживчої кооперації з фінансовими органами»;</p> <p>Рецензування навчально-методичних матеріалів, запропонованих НМЦ «Укоопосвіта».</p> <p>та у співавторстві:</p> <p>Програма навчальних дисциплін «Фінанси, гроші та кредит» (2022 р.);</p> <p>Розробка комплексів методичного забезпечення (КМЗ) з фінансових дисциплін спільно з викладачами інших закладів освіти.</p> <p>Щорічно проходить підвищення кваліфікації, бере участь у наукових заходах, методичній, організаційній діяльності.</p> <p>Пройшла підвищення кваліфікації, що дає змогу забезпечити досягнення цілей ОПП. Підвищення кваліфікації здійснено на базі Навчально-наукового інституту проєктів та підвищення кваліфікації ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» за темами:</p> <p>«Інноваційні методики викладання у вищій школі: новітнє в європейській та світовій практиці» (Свідоцтво ПК № 01597997/01767-18 від 04.05.2018 р. – 150 год.);</p> <p>«Використання інформаційно-комунікативних та цифрових компетентностей при викладанні дисципліни «Фінанси» (Сертифікат ПК № 01597997/01076-2020 від 13.11.2020 р. – 30 год.);</p> <p>«Розвиток викладацької майстерності при застосуванні інтерактивних методів навчання на прикладі дисципліни «Фінанси» (Сертифікат ПК 01597997/00929-2021 від 05.11.2021 р. – 30 год.);</p> <p>«Розвиток професійних компетентностей сучасного педагогічного працівника» на прикладі дисципліни «Фінанси підприємств» (Сертифікат ПК 01597997/00761-2022 від 09.09.2022 р. – 30 год.);</p> <p>«Інноваційні технології організації змішаного та дистанційного навчання на прикладі дисциплін «Фінанси», «Фінанси підприємств», «Банківські операції»</p>	
--	--	---	--

		<p>(Сертифікат ПК 01597997/01180-2023 від 26.05.2023 р. – 30 год.);</p> <p>«Основи інклюзії. Створення індивідуального освітнього середовища здобувача освіти з особливими освітніми потребами на прикладі дисципліни «Банківські операції» (Сертифікат ПК 01597997/01649-2024 від 31.05.2024 р. – 30 год.);</p> <p>«Тренінгові технології в навчальному процесі та позааудиторній роботі» на прикладі дисциплін «Фінанси підприємств», «Банківські операції» (Сертифікат ПК 01597997/02120-2025).</p> <p>Також отримала Міжнародний сертифікат №24 020 від 20 червня 2024 року (International Historical Biographical Institute, Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing) про отримання Міжнародного освітнього гранту в рамках проекту «Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» обсягом 180 годин (6 кредитів ECTS) із присвоєнням кваліфікації «Міжнародний керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до кваліфікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач».</p>	
3	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>Професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування.</p> <p>Підготовку за ОПП забезпечують педагогічні працівники з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідними для викладання усіх освітніх компонентів з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти та норм педагогічного навантаження на одну тарифну ставку. Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або досвідом</p>	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти системи кооперативної освіти Всеукраїнської центральної спілки споживчих товариств (Укркоопспілка) https://drive.google.com/file/d/1JH6MvfCCypF_SxuWltyKN2py5AJa_XCW/view</p> <p>Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЖКФКБП</p>

		<p>практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації не менше 120 годин протягом п'яти років.</p> <p>Дані про відповідність професійної кваліфікації педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування відображено в ЄДЕБО та в таблиці «Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП ІТ-Фінанси».</p> <p>Викладачі згідно з графіком підвищення кваліфікації проходять підвищення кваліфікації, стажування на профільних підприємствах, беруть участь у науково-практичних конференціях, круглих столах, вебінарах тощо.</p>	<p>https://www.zkkbp.com.ua/pdf/20260419_132056_Pro_pidvyschennya_kvalifikatsiyi.pdf</p> <p>Кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами Додаток 28 https://drive.google.com/drive/u/1/home</p> <p>Додаток 29 https://drive.google.com/drive/u/1/home</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>У коледжі створено умови для підвищення педагогічної і професійної майстерності шляхом стажування, самоосвіти, курсів підвищення кваліфікації що є складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності.</p> <p>Коледж сприяє професійному розвитку викладачів в частині підвищення кваліфікації та доступу до необхідних ресурсів, методичний кабінет здійснює підтримку викладачів щодо розвитку їх педагогічної та професійної майстерності. Створена комплексна система безперервного професійного розвитку педагогічних працівників, належні умови для їх професійного зростання в співпраці з ЗВО «Полтавський університет економіки і торгівлі», НМЦ вищої та фахової передвищої освіти УКООПОСВІТА.</p> <p>Педагогічні працівники мають повний доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, циклові комісії обладнані безперебійним доступом до мережі Internet, необхідною офісною технікою,</p>	<p>Кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами</p> <p>Додаток 28 https://drive.google.com/drive/u/1/home</p> <p>Додаток 29 https://drive.google.com/drive/u/1/home</p> <p>Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЖКФКБП https://www.zkkbp.com.ua/pdf/20260419_132056_Pro_pidvyschennya_kvalifikatsiyi.pdf</p>

		бібліотека забезпечує доступ до наукової та сучасної професійної літератури, науково-метричних баз. Значну роль у підвищенні рівня професійної компетентності педагогічних працівників відіграє самоосвіта, яку здійснюють викладачі на Національній освітній платформі «Всеосвіта», освітній платформі «На урок», платформі онлайн-курсів Prometheus, державній платформі онлайн-навчання «Дія. Освіта», курсах НМЦ ВФПО, а також під час участі у вебінарах, авторських семінарах, майстер-класах професійного спрямування, що підтверджується наявністю відповідних сертифікатів.	
--	--	--	--

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію ОПП ІТ-Фінанси, проходили підвищення кваліфікації та/або стажування на профільних підприємствах і в установах галузі сфери обслуговування. Це сприяє актуалізації їхніх професійних компетентностей, оновленню змісту навчальних дисциплін та забезпеченню практичної спрямованості освітнього процесу відповідно до вимог нормативних документів, в т.ч. і Положення про безперервний професійний розвиток педагогічних працівників у ЖКФКБП. Загальний обсяг підвищення кваліфікації визначається сумарно за останні 5 років перед	Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЖКФКБП https://www.zkkbp.com.ua/pdf/20260419_132056_Pro_pidvyschennya_kvalifikatsiyi.pdf Положення про безперервний професійний розвиток педагогічних працівників у ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua/pdf/20260419_132005_Pro_bezperervnyy_profesiyyny_rozvytok_pedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf

		атестацією. Мінімальний загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЖКФКБП, необхідний їм для проходження атестації, становить не менше ніж 120 годин або 4 кредити ЄКТС упродовж п'яти років.	
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	<p>У Коледжі діє система оцінювання ефективності роботи викладачів відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників ЖКФКБП, яке регламентує порядок організації та проведення рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників ЖКФКБП, визначає мету, основні завдання, принципи та механізми реалізації рейтингового оцінювання результативності і якості роботи викладацького складу Коледжу.</p> <p>Рейтингова оцінка якості діяльності викладачів складається з таких елементів: оцінка навчальної роботи; оцінка методичної, інноваційної роботи; оцінка організаційної роботи; оцінка виховної роботи; оцінка особистої дисципліни викладача та дотримання етичних принципів; оцінка діяльності педагогічних працівників студентами (анкетування).</p> <p>Рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників Коледжу, як форма визначення рівня їх професійної компетентності та ефективності роботи, проводиться за підсумками кожного навчального року, що в свою чергу, забезпечує об'єктивний аналіз результатів педагогічної діяльності, підвищення якості освітнього процесу та стимулювання професійного зростання викладачів.</p>	<p>Положення про рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників ЖКФКБП</p> <p>https://zkkbp.com.ua/pdf/20260419_132123_Pro_reytnhove_otsinyuvannya_diyalnosti_pedahohichnykh_pratsivnykiv.pdf</p>

3	<p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>В коледжі існує система мотивації педагогічних працівників. Система мотивації педагогічних працівників полягає у стимулюванні розвитку викладацької майстерності шляхом матеріального та професійного заохочення.</p> <p>Система цих заходів регламентується Колективним договором та додатками до нього. Стимулювання педпрацівників здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками, грошовими преміями.</p> <p>Професійне заохочення здійснюється через такі заходи: рейтингове оцінювання діяльності викладачів відповідно до Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності педагогічних працівників ЖКФКБП; атестація педагогічних працівників з метою підвищення кваліфікаційної категорії чи присвоєння педагогічного звання відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників. Заохочення оголошуються наказом директора і заносяться до трудової книжки.</p>	<p>Колективний договір між адміністрацією і профспілковою організацією Житомирського кооперативного фахового коледжу бізнесу і права</p> <p>https://www.zkkbp.com.ua/pdf/20260418_104433_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80_2026_%D0%B7_%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf</p>
4	<p>Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?</p>	<p>Система мотивації педагогічних працівників ЖКФКБП враховує необхідність постійного підвищення рівня володіння іноземними мовами, зокрема шляхом заохочення проходження мовних курсів, участі в міжнародних проектах, програмах академічної мобільності та підвищення кваліфікації, що сприяє інтеграції закладу освіти в міжнародний освітній простір.</p>	<p>Положення про безперервний професійний розвиток педагогічних працівників у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права</p> <p>https://zkkbp.com.ua/pdf/20260419_132005_Pro_bezperervnyy_profesiyyny_rozvytok_pedahohichnykh_pratsivnykiv.pdf</p>

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?</p>	<p>Організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників у Коледжі повністю відповідає чинному Положенню про атестацію педагогічних працівників, затвердженому МОН від 09.09.2022 № 805. Атестація педагогічних працівників проводиться відповідно до законодавства України, Положення про атестацію педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти системи кооперативної освіти Всеукраїнської центральної спілки споживчих товариств (Укркоопспілка).</p> <p>У закладі освіти щорічно наказом директора створюється атестаційна комісія, яка вивчає діяльність кожного викладача за міжатестаційний період. Атестація є всебічним та комплексним оцінюванням педагогічної діяльності, за результатами якого визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія та педагогічне звання.</p> <p>Ключовими заходами атестації є оцінювання якості проведення навчальних занять, моніторинг успішності здобувачів фахової передвищої освіти з освітніх компонентів, за які відповідає викладач, аналіз навчально-методичної документації, підвищення кваліфікації у міжатестаційний період та інші форми професійної діяльності. Для організації роботи атестаційної комісії складаються перспективний план атестації, накази про склад</p>	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти системи кооперативної освіти Всеукраїнської центральної спілки споживчих товариств (Укркоопспілка) https://drive.google.com/file/d/1JH6MvfCCypF_SxuWltyKN2py5AJa_XCW/view</p> <p>Перспективний план атестації https://drive.google.com/file/d/11G148QzSHD_ui6fhlvJF_qLNNv2y2Z68/view?usp=sharing</p> <p>Накази про склад комісії та наслідки https://drive.google.com/file/d/1xgj45ik5ZWKp_hlaeEzwlRe4kD3BSzk4g/view?usp=sharing</p> <p>Плани роботи атестаційної комісії коледжу https://drive.google.com/file/d/1njSOwfNOC6npuCcq1neeMhllhiQbhPht/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1jXoHeFyxBHxBmOXmPsCVGUx3bt0aodok/view?usp=sharing</p> <p>Графік проведення атестації https://drive.google.com/file/d/11DwNVI6ZpN_NbA99AneVHyVkJVtceB6X6/view?usp=sharing</p>

		<p>комісії та наслідки атестації, план роботи комісії, графік проведення атестації та протоколи засідань.</p> <p>Атестація є обов'язковою та проводиться з дотриманням академічної доброчесності. Процедури атестації забезпечують прозорість, законність та відповідність сучасним стандартам якості освіти.</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/16cHBwivmcFU7Mc5w60KMa1LOduz-jk2m/view?usp=sharing</p> <p>Протоколи засідань атестаційної комісії https://drive.google.com/drive/folders/1wg9KU-IOK9h0-68aTy0Bgs8E110m9X67?usp=sharing</p>
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	<p>Так, дотримано. Відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників педагогічні працівники проходять чергову атестацію не менше одного разу на п'ять років, крім випадків, передбачених законодавством.</p> <p>Педагогічні працівники можуть проходити позачергову атестацію. Позачергова атестація проводиться за заявою працівника з метою підвищення кваліфікаційної категорії (тарифного розряду) або за поданням директора чи педагогічної ради коледжу з метою присвоєння працівнику кваліфікаційної категорії, педагогічного звання та у разі зниження ним рівня професійної діяльності.</p> <p>Позачергова атестація з метою підвищення кваліфікаційної категорії може проводитися не раніш ніж через два роки після присвоєння попередньої.</p>	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти системи кооперативної освіти Всеукраїнської центральної спілки споживчих товариств (Укркоопспілка) https://drive.google.com/file/d/1JH6MvfCCypF_SxuWltyKN2py5AJa_XCW/view</p> <p>Перспективний план атестації https://drive.google.com/file/d/11G148QzSHDui6fhlvJF_qLNNv2y2Z68/view?usp=sharing</p>
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	<p>Кваліфікаційні категорії присвоюються педагогічним працівникам за умови наявності в них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідного ступеня освіти, що підтверджується документом про освіту (дипломом); - стажу роботи на посадах педагогічних працівників, який визначається відповідно до даних його особової справи, трудової книжки або 	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти системи кооперативної освіти Всеукраїнської центральної спілки споживчих товариств (Укркоопспілка) https://drive.google.com/file/d/1JH6MvfCCypF_SxuWltyKN2py5AJa_XCW/view</p>

		<p>відомостей Державного реєстру загальнообов'язкового державного соціального страхування та інших документів.</p> <p>При прийнятті на роботу педагогічним працівникам (особам, призначеним на посади педагогічних працівників) атестаційною комісією присвоюється кваліфікаційна категорія «спеціаліст» без проведення будь-яких заходів, пов'язаних із вивченням й оцінюванням його діяльності та професійних компетентностей.</p>	
--	--	--	--

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	<p>Коледж залучає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Адміністрація закладу усвідомлює важливість і необхідність залучення до реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою.</p> <p>Роботодавці, фахівці-практики залучаються до роботи в якості голів екзаменаційних комісій, як зовнішні стейкхолдери рецензують ОПП, вносять пропозиції до змісту програм освітніх компонентів, проводяться зустрічі із здобувачами освіти під час екскурсій професійного спрямування на підприємствах та фінансових установах, гостьові заняття, здійснюють керівництво практикою від фінансових установ та підприємств.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права https://www.zkkbp.com.ua/pdf/20260419_132059_Pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protse-su.pdf</p> <p>Положення про стейкхолдерів у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права https://www.zkkbp.com.ua/pdf/20260419_132114_Pro_steykholderiv.pdf</p>

		<p>Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу у коледжі регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про стейкхолдерів у ЖКФКБП, Положенням про Раду роботодавців у ЖКФКБП, Положення про порядок розроблення, затвердження і моніторинг освітньо-професійних програм і програми у ЖКФКБП, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП, Положенням про працевлаштування та моніторинг кар'єрного шляху випускників ЖКФКБП.</p> <p>З роботодавцями укладаються договори про співпрацю, про проходження практик здобувачами освіти коледжу.</p>	<p>Положення про Раду роботодавців у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права https://www.zkkbp.com.ua/pdf/20260419_132107_Pro_radu_robotodavtsiv.pdf</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження і моніторинг освітньо-професійних програм і програми у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права https://www.zkkbp.com.ua/pdf/20260419_132112_Pro_poryadok_rozroblennya_zatverdzhennya_i_monitoring_oshvitynohprofesiynih_program_i_programy_u_zhytomirskomu_kooperatyvnomu_fakhovomu_kolledzhi_biznesu_i_pryava.pdf</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права https://www.zkkbp.com.ua/pdf/20260419_132045_Pro_vnutrishnyu_systemu_zabezpechennya_yakosti_osvity_u_zhytomirskomu_kooperatyvnomu_fakhovomu_kolledzhi_biznesu_i_pryava.pdf</p> <p>Положення про працевлаштування та моніторинг кар'єрного шляху випускників Житомирського кооперативного фахового коледжу бізнесу і права https://www.zkkbp.com.ua/pdf/20260420_132956_Pro_pratsevlashtuvannya_ta_monitorynh_karyernoho_shlyakhu_vypusknykiv.pdf</p>
--	--	--	---

			<p>Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права https://www.zkkbp.com.ua/pdf/20260414_110618_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%83_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D1%83.pdf</p> <p>Положення про екзаменаційну комісію у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права https://www.zkkbp.com.ua/pdf/20260419_132023_Pro_ekzamenatsiyu_komisiyu.pdf</p> <p>Договори про співпрацю</p> <p>Договір про співпрацю з АБ УКРГАЗБАНК відділення 23/05 ЖОД від 29.08.2024.pdf</p> <p>Договір про співпрацю з ФОП КОСТИШИНА Т.С. від 29.08.2024.pdf</p> <p>Договір про співпрацю з ПАТ Українська страхова компанія "КНЯЖА вієнна іншуранс груп" від 29.08.2024.pdf</p> <p>Договір про співпрацю з ССТ "Спілка споживчих товариств Житомирської області" від 29.08.2024.pdf</p>
--	--	--	--

			<p>Договір про співпрацю з Житомирською обласною спілкою споживчих товариств від 28.08.2025.pdf</p> <p>Договір про співпрацю з ПАТ Українська страхова компанія "КНЯЖА вієнна іншуранс груп" від 28.08.2025.pdf</p> <p>Договір про співпрацю з ФОП КОСТИШИНА Т.С. від 28.08.2025.pdf</p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права, до проведення лекцій запрошуються провідні фахівці сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Основними методами залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою ІТ-Фінанси є проведення практик на фінансових установах та підприємствах, екскурсій, гостьових лекцій, панельних дискусій, конференцій. З метою адаптації освітньо-професійної програми до вимог фінансових установ та підприємств регіону коледж:</p> <ul style="list-style-type: none"> -залучає для рецензування ОПП роботодавців, фахівців-практиків, експертів відповідної сфери; -проводить анкетування зовнішніх стейкхолдерів щодо перегляду ОПП; -включає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до складу екзаменаційних комісій. 	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права https://www.zkkbp.com.ua/pdf/20260419_132059_Pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protse-su.pdf</p> <p>Положення про стейкхолдерів у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права https://www.zkkbp.com.ua/pdf/20260419_132114_Pro_steykholderiv.pdf</p> <p>Положення про Раду роботодавців Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права https://www.zkkbp.com.ua/pdf/20260419_132107_Pro_radu_robotodavtsiv.pdf</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження і моніторинг освітньо-професійних програм і програми у</p>

			<p>Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права https://www.zkkbp.com.ua/pdf/20260419_132112_Pro_poryadok_rozroblennya_zatverd_zhennya_ta_monitorynh.pdf</p> <p>Положення про екзаменаційну комісію у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права https://www.zkkbp.com.ua/pdf/20260419_132023_Pro_ekzamenatsiynu_komisiyu.pdf</p> <p>Накази про перегляд ОПП Наказ №14-од від 02.10.2024 р Про перегляд, оновлення і розроблення ОПП .pdf Наказ №21-од від 01.10.2025р. Про перегляд, оновлення і розроблення ОПП.pdf</p>
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	Співпраця коледжу із представниками підприємств, установ і організацій полягає у залученні їх до організації освітнього процесу (гостьові лекції, проведення практичних занять на виробництві, керівництво практиками); проведення спільних конференцій, семінарів, круглих столів консультацій, участі у розробці освітньо-професійних програм.	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права https://www.zkkbp.com.ua/pdf/20260419_132059_Pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protse-su.pdf</p> <p>Положення про стейкхолдерів у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права https://www.zkkbp.com.ua/pdf/20260419_132114_Pro_steykholderiv.pdf</p>

			<p>Положення про Раду роботодавців Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права https://www.zkkbp.com.ua/pdf/20260419_132107_Pro_radu_robotodavtsiv.pdf</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження і моніторинг освітньо-професійних програм і програми у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права https://www.zkkbp.com.ua/pdf/20260419_132112_Pro_poryadok_rozroblennya_zatverdzhennya_ta_monitorynh.pdf</p> <p>Положення про екзаменаційну комісію у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права https://www.zkkbp.com.ua/pdf/20260419_132023_Pro_ekzamenatsiynu_komisiyu.pdf</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права https://www.zkkbp.com.ua/pdf/20260414_110618_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%83_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D1%83.pdf</p>
--	--	--	--

--	--	--	--

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	<p>У Коледжі навчання здобувачів освіти здійснюється виключно за рахунок коштів фізичних (юридичних) осіб, які є основним способом формування в закладі фахової передвищої освіти фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми. Калькуляцію вартості навчання здійснює бухгалтерія закладу освіти. Затвердження вартості освітньої послуги здійснюється наказом директора Коледжу.</p> <p>Матеріально-технічна база (бібліотека, навчальні кабінети та інша інфраструктура) забезпечує реалізацію ОПП на належному рівні та досягнення нею визначених цілей та результатів навчання.</p> <p>Фінансове забезпечення Коледжу дозволяє стабільно та якісно реалізовувати освітньо-професійну програму ІТ-Фінанси</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення https://zkkbp.com.ua/general-info/transparency and openness/logistics and technical support</p> <p>Гуртожиток https://zkkbp.com.ua/applicants/Check-intothedormitory/hostel</p> <p>Бібліотека https://zkkbp.com.ua/general-info/library/aboutus</p>
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Реалізацію ОПП забезпечено відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.	Матеріально-технічне забезпечення https://zkkbp.com.ua/general-info/transparency and openness/logistics and technical support

		<p>Коледж використовує матеріальну базу відповідно до Статуту ЖКФКБП. Будівлі та споруди знаходяться на балансі Коледжу. Матеріально-технічні ресурси в повному обсязі забезпечують потреби студентів.</p> <p>Загальна площа будівель закладу освіти становить 8382,2 кв.м., з них площа навчальних приміщень – 2281,9 кв.м. Навчальні кабінети оснащені устаткуванням, технічними засобами, які необхідні для виконання навчальних планів і програм. До послуг студентів комп'ютерні лабораторії, загальною площею, 447,4 кв.м. Наявне мультимедійне обладнання.</p> <p>У зв'язку з воєнним станом і безпековою ситуацією освітній процес у коледжі здійснюється у змішаному форматі: очному (денному) та дистанційному, створено безпечне освітнє середовище (найпростіші укриття).</p> <p>В закладі освіти розвинена соціальна інфраструктура (навчальний корпус, спортивний майданчик, студентський гуртожиток, актова зала, їдальня). Бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає Ліцензійним Умовам провадження освітньої діяльності.</p>	<p>Гуртожиток https://zkkbp.com.ua/applicants/Check-intothedormitory/hostel</p> <p>Бібліотека https://zkkbp.com.ua/general-info/library/aboutus</p>
3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>Пріоритетним завданням коледжу є зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази, з метою сприяння створенню належних умов для здійснення освітньої діяльності в т.ч. і в умовах воєнного стану.</p> <p>Адміністрацією здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази. Щороку в коледжі проводиться огляд кабінетів та лабораторій з метою перевірки готовності до навчальних занять, забезпеченості освітнього процесу.</p>	<p>Акти обстеження обстеження фонду захисних споруд цивільного захисту https://drive.google.com/file/d/1N3hsVZSwh-Y10ovEEoFvyh2p4g1Nfd-/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1JOA6Cad7zsLITBqvsJ9WpRAPEwz3Vn-e/view?usp=sharing</p>

		<p>Акт оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття, Акт оцінки стану готовності захисної споруди цивільного захисту.</p> <p>Здійснюються ремонтні роботи з заміни систем водопостачання і водовідведення.</p> <p>У Коледжі проводиться постійне оновлення та модернізація матеріально-технічної бази, необхідної для реалізації ОПП, потреб освітнього процесу. У липні 2025 року здійснено закупівлю комп'ютерів.</p> <p>Для забезпечення безперешкодного доступу розроблено План модернізації будівель згідно з ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд».</p> <p>У 2025 році витрачено коштів на ремонт і реконструкцію матеріально-технічної бази, 124,5 тис. грн., на поновлення і придбання навчального обладнання, устаткування, 309,0 тис. грн.</p> <p>Оновлення матеріально-технічної бази здійснюється на постійній основі без участі стейкхолдерів, що забезпечує відповідність ОПП сучасним вимогам.</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/13-D1syb0NGcYbn4F0N7szw--T7h5eQfn/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1PIQatZnVuCOnHbhYZnzJXv53WrPXRQTq/view?usp=sharing</p> <p>Висновок щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення</p> <p>https://www.zkkbp.com.ua/pdf/20260416_091643_%D0%92%D0%B8%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BA_%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1_%D0%B7_%D1%96%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8E.pdf</p> <p>Рекомендації щодо пристосування об'єкта для доступності маломобільних груп населення</p> <p>https://www.zkkbp.com.ua/pdf/20260416_091657_%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97_</p>
--	--	---	--

		%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf
--	--	---

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	<p>Реалізація ОПП у ЖКФКБП забезпечена навчальними кабінетами, комп'ютерними та прикладними програмами, сучасним мультимедійним обладнанням, що відповідає специфіці підготовки фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>Заклад освіти має:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні кабінети, забезпечення мультимедійними проекторами, інтерактивними дошками, телевізорами, тощо; - комп'ютерні лабораторії, загальною площею 447,4 кв.м з доступом до прикладних програм і програмного забезпечення, необхідного для вивчення фахових дисциплін. <p>В освітньому процесі використовується наступне програмне забезпечення: Windows 10, MS Office 2019, Visual Studio 22, Notepad ++. Python. Visual Studio Code.</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення https://zkkbp.com.ua/general-info/transparency_and_openness/logistics_and_technical_support</p>

2	<p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<p>Соціальна інфраструктура коледжу достатньо та повною мірою відповідає вимогам і потребам усіх учасників освітнього процесу.</p> <ul style="list-style-type: none"> –спортивна зала (площа – 188,8 кв.м.), призначена для проведення занять з фізичного виховання, спортивних тренувань, змагань та оздоровчих заходів для здобувачів освіти, роботи спортивного гуртка; –спортивний майданчик, використовується для проведення занять з фізичного виховання, спортивних ігор, тренувань та масових оздоровчих заходів на відкритому повітрі; – у навчальному корпусі розміщено їдальню, яка забезпечує здобувачів освіти та працівників закладу продукцією власного виготовлення та закупленими товарами під час освітнього процесу. –медичний пункт (площа – 75,6 кв.м.), забезпечує надання першої медичної допомоги здобувачам освіти та викладачам, здійснює профілактичні заходи й сприяє збереженню здоров'я учасників освітнього процесу; –Коледж має гуртожиток, який на 100 % задовольняють потребу у проживанні здобувачів освіти з інших населених пунктів, (житлова площа на одного студента становить 7 кв.м.), забезпечують проживання здобувачів освіти, створюють належні комфортні побутові умови, що сприяє їх соціальній адаптації, навчанню. –актова зала на 180 місць, –бібліотека, читальні зали, площею – 245,1кв.м., забезпечує інформаційну та навчально-методичну підтримку освітнього процесу шляхом формування, збереження й надання доступу до друкованих та електронних ресурсів, сприяє якісній 	<p>Договір оренди https://www.zkkbp.com.ua/pdf/20260418_105824_%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80_%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B8.pdf</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення https://drive.google.com/drive/folders/1gbW4c0gGigUpvTIJG1XW82uNUrqrR17-</p>
---	--	--	--

		<p>підготовці здобувачів освіти, професійній діяльності педагогічних працівників і формуванню інформаційної культури та академічної доброчесності, тому 2 читальні зал (оснащені комп'ютерною технікою та вільним доступом до мережі Інтернет), забезпечує здобувачам освіти та викладачам комфортні умови для виконання завдань для самостійної роботи, опрацювання навчально-методичних матеріалів, використання електронних ресурсів;</p> <p>Наявна соціальна інфраструктура сприяє створенню безпечного, комфортного освітнього середовища.</p>	
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	<p>В Коледжі для здобувачів освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет на основі бездротових технологій Wi-Fi (покриття більше 80% території), а саме у навчальному корпусі, гуртожитках та на території коледжу. Вихід в мережу Internet забезпечений широкопasmовим каналом до 100 Mbit/s.</p>	
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	<p>У Коледжі викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено повноцінний доступ до віртуального освітнього середовища на власній платформі Освітній портал ЖКФКБП.</p> <p>У коледжі для кожного студента і викладача створені облікові записи, що дає змогу організувати централізовані інформаційні розсилки, комунікацію та мережеву взаємодію. Освітній процес підтримується за допомогою платформи Освітній портал ЖКФКБП, який забезпечує постійний доступ до навчальних матеріалів.</p> <p>Для проведення занять дистанційної форми, консультацій використовується Google Meet.</p>	<p>Офіційний сайт ЖКФКБП Житомирський кооперативний фаховий коледж бізнесу і права</p> <p>Електронна бібліотека ЖКФКБП https://drive.google.com/drive/u/1/folders/18Hihj54Sye3po1gVey6BLrGz8Azh3qsD</p> <p>Освітній портал ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua/learn/dashboard</p>

		<p>Зберігання та спільна робота з навчальними матеріалами забезпечується сервісом Google Диск, а контроль знань, опитування та зворотний зв'язок реалізуються за допомогою Google Форм.</p> <p>Методичний та консультативний супровід працівникам та здобувачам фахової передвищої освіти надає навчально-методичний кабінет коледжу. Для викладачів систематично проводяться навчання та перевірка навичок користування.</p> <p>Забезпечення навчальною літературою в електронному вигляді здійснюється шляхом доступу до електронної бібліотеки на вебсайті коледжу.</p> <p>У коледжі створено доступне, функціональне та безпечне віртуальне освітнє середовище, яке забезпечує безперервність освітнього процесу, ефективну взаємодію між викладачами та здобувачами освіти й відповідає вимогам сучасної фахової передвищої освіти.</p>	
--	--	--	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	У ЖКФКБП дотримано санітарно-гігієнічні вимоги до приміщень; забезпечено пожежну безпеку, наявні плани евакуації, засоби пожежогасіння та відповідні інструкції, проведено необхідні інструктажі. Для забезпечення безперешкодного доступу розроблено План модернізації будівель згідно з ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і	Висновок щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://www.zkkbp.com.ua/pdf/20260416_091643_%D0%92%D0%B8%D1%81%D0%

		<p>споруд Для забезпечення безперешкодного доступу розроблено План модернізації будівель згідно з ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд</p> <p>Наявні умови забезпечують безпечно та комфортне освітнє середовище для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення, а також дані про відповідність приміщень санітарно-епідеміологічним нормам, внесені до ЄДЕБО.</p> <p>Здобувачі освіти з особливими потребами за останні три роки на освітньо-професійній програмі ІТ-Фінанси не навчались.</p>	<p>BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BA %D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96 %D0%B4%D0%BB%D1%8F %D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1 %D0%B7 %D1%96%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8E.pdf</p> <p>Рекомендації щодо пристосування об'єкта для доступності маломобільних груп населення https://www.zkkbp.com.ua/pdf/20260416_091657 %D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE %D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf</p>
2	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>У Коледжі проводиться систематичне опитування здобувачів освіти щодо їх освітніх потреб та інтересів з метою вдосконалення освітнього процесу.</p> <p>Опитування здійснюються у формі анкетування (у тому числі з використанням електронних сервісів); зворотного зв'язку під час освітнього процесу; обговорень на зустрічах із</p>	<p>Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права https://www.zkkbp.com.ua/pdf/20260421_104342_Pro_opytuvannya_uchasnykiv_osvitnoho_protsetu.pdf</p>

		<p>керівниками студентських груп, викладачами, адміністрацією закладу.</p> <p>Результати опитувань аналізуються та враховуються під час оновлення ОПП, організації освітнього процесу та прийняття управлінських рішень. У Коледжі систематично проводиться опитування здобувачів освіти з метою моніторингу їх потреб та інтересів відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ЖКФКБП. Анкети щодо якості ОПП та освітнього процесу містять питання щодо задоволення якістю освітнього середовища.</p> <p>Використовуються електронна та фізична скриньки довіри для здобувачів освіти.</p>	<p>Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти ОПП ІТ-Фінанси https://zkkbp.com.ua/zahalni</p> <p>Протоколи циклової комісії https://zkkbp.com.ua/zahalni</p> <p>Протоколи Педагогічної ради https://zkkbp.com.ua/zahalni</p>
3	<p>Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?</p>	<p>Результати опитування враховуються при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища.</p> <p>Отримані дані використовуються при оновленні асортименту устаткування, обладнання навчальних кабінетів, комп'ютерних класів, мультимедійного та програмного забезпечення.</p> <p>Результати опитування учасників освітнього процесу виносяться на розгляд Педагогічної ради, обговорюються на засіданні циклової комісії та враховуються робочими групами під час перегляду та оновлення ОПП, при виборі дисциплін вільного вибору, при організації навчальної та технологічної практики, при виборі методів навчання та оцінювання, оновленні обладнання, користування вебсайтом коледжу тощо.</p> <p>Такий підхід забезпечує орієнтованість освітнього процесу на потреби здобувачів та сучасні</p>	<p>Протоколи циклової комісії https://zkkbp.com.ua/zahalni</p> <p>Протоколи Педагогічної ради https://zkkbp.com.ua/zahalni</p>

		<p>вимоги до фахівців сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>Аналіз опитування здобувачів освіти свідчить про суттєве покращення матеріальної бази та доступність віртуального освітнього середовища.</p>	
4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	<p>У ЖКФКБП гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>Перед початком навчального року проводяться інструктажі з усіма учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці; спеціальні інструктажі з охорони праці при проведенні позакласних навчально-виховних заходів, туристичних поїздок, екскурсій тощо. Правила поведінки з питань безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки регламентуються інструкціями, наказами.</p> <p>Періодично відбувається об'єктове тренування з питань цивільного захисту.</p> <p>Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану використовується укриття на 340 осіб у напівпідвальному приміщенні навчального корпусу ЖКФКБП. Розроблено маршрути слідування до укриттів. Всі учасники освітнього процесу ознайомлені з порядком дій у випадку надзвичайних ситуацій, небезпеки, повітряної тривоги.</p> <p>Серед важливих завдань щодо формування безпечного та комфортного освітнього середовища є розробка заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), які передбачають нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження булінгу, робота з усіма учасниками</p>	<p>Безпека освітнього середовища Освітній процес - ЖКФКБП</p> <p>Порядок дії у разі оголошення повітряної тривоги; Правила безпеки під час повітряних тривог; Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами; Протидія тероризму та насиллю; Порядок дії у разі виникнення надзвичайних ситуацій https://zkkbp.com.ua/educational-process/protection/emergency-situations</p> <p>Попередження булінгу; Запобігання та протидія домашньому насильству https://zkkbp.com.ua/educational-process/%20educational-work/domestic-violence</p> <p>Положення про раду с профілактики правопорушень ЖКФКБП https://drive.google.com/file/d/1Wiadh_MgtVcgC3N-mf094TnO9npOm8dy/view?usp=sharing</p>

		<p>освітнього процесу: здобувачами освіти, батьками, викладачами.</p> <p>Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентовані системою положень, які оприлюднені у вільному доступі на офіційному сайті та поширюються на всіх працівників, у тому числі на педагогічних працівників.</p>	<p>Положення про розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесі ЖКФКБП</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1O_2WRkelX82g_pqrua7oun1TxyS7IHjk/view?usp=sharing</p>
--	--	---	---

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми.</p> <p>Необхідна інформаційна та технічна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Статуту ЖКФКБП, Положення</p>	<p>Офіційний сайт ЖКФКБП</p> <p>Житомирський кооперативний фаховий коледж бізнесу і права</p>

		<p>про організацію освітнього процесу у ЖКФКБП, наказів директора коледжу.</p> <p>Коледж забезпечує безоплатне користування електронною бібліотекою, інформаційними фондами та ресурсами і комунікаціями, що використовуються в освітньому процесі. Інформаційна підтримка виявляється у забезпеченні вільного безперешкодного доступу здобувачів фахової передвищої освіти до інформації, необхідної для організації освітнього процесу, зокрема щодо: публічної інформації, що регламентує діяльність Коледжу, нормативних документів, розкладів навчальних занять, екзаменів і консультацій; графіків теоретичної та практичної підготовки тощо. Основним джерелом інформації є офіційний вебсайт коледжу, де подаються новини, події, анонси, офіційна інформація. Інформація щодо змін в організації освітнього процесу оприлюднюється на офіційних сторінках вебсайту коледжу, в спільнотах груп у месенджері Viber, Telegram.</p> <p>Забезпечується технічна підтримка використання віртуального освітнього середовища Google Classroom, доступ до мережі Інтернет (дротовий та бездротовий).</p> <p>Викладачі надають консультації та методичну допомогу, що сприяє ефективному засвоєнню навчального матеріалу та формуванню фахових компетентностей.</p> <p>Наявна інформаційна та технічна підтримка забезпечує ефективно, сучасне та безперешкодне навчання здобувачів освіти.</p>	
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими	В закладі освіти функціонує власна бібліотека загальною площею 245,1кв.м. у тому числі, 2 читальні зали на 80 місць. Співвідношення місць у	Електронна бібліотека ЖКФКБП

	<p>періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>власних читальних залах до загальної чисельності студентів становить 7,9 %.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти забезпечені навчальною літературою з фахових дисциплін та інших дисциплін. Забезпечено доступ до електронних версій підручників. Забезпечується постійний доступ здобувачів освіти до мережі Internet.</p> <p>Здобувачам освіти та педагогічним працівникам забезпечено доступ до фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю.</p>	<p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/18Hihj54Sye3po1gVey6BLrGz8Azh3qsD</p> <p>Освітній портал ЖКФКБП</p> <p>https://zkkbp.com.ua/learn/dashboard</p>
3	<p>Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Основними процедурами комунікації зі здобувачами освіти, які використовуються у Коледжі є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зустрічі адміністрації зі студентським активом; - проведення старостатів; - тематичні виховні години, спілкування керівників студентських груп (щоденно за потреби, щотижнево); - участь здобувачів освіти у засіданнях адміністративної ради, Педагогічної ради; - опитування здобувачів освіти щодо різних аспектів організації освітнього процесу у коледжі; - постійно на основі спілкування корпоративною електронною поштою; - інформування здобувачів освіти через чати Viber, Telegram, сторінки соціальних мереж та офіційний вебсайт коледжу (постійно). <p>Для вирішення особистих та інших питань здобувачі освіти можуть звернутися до адміністрації під час особистого прийому. Адміністрація коледжу відкрита для спілкування зі здобувачами освіти і</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права</p> <p>Про організацію освітнього процесу.pdf</p> <p>Виховна робота</p> <p>Освітній процес - ЖКФКБП</p> <p>Психологічна допомога</p> <p>Освітній процес - ЖКФКБП</p> <p>Скринька довіри</p> <p>Освітній процес - ЖКФКБП</p>

		<p>комунікує з ними безпосередньо, через керівників студентських груп, старост груп, студентську раду.</p> <p>Комунікація викладачів зі здобувачами освіти відбувається як під час занять, так і в позааудиторний час – під час консультацій, виховних годин індивідуальних бесід тощо.</p> <p>Канали комунікації – це сайт закладу освіти, сторінки в соцмережах, прямі зустрічі, конференції, поштові скриньки, пряма телефонна лінія, скриньки довіри тощо.</p>	
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти, в тому числі й особам з особливими освітніми потребами надається відповідно до функцій структурних підрозділів коледжу, зокрема навчальною частиною, керівниками студентських груп, соціальним педагогом коледжу.</p> <p>На даний момент здобувачі освіти користуються: електронною бібліотекою, сайтом коледжу ЖКФКБП. Для осіб з особливими освітніми потребами надається консультативна підтримка соціальним педагогом коледжу.</p> <p>Розроблений Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЖКФКБП, Положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультаційну та соціальну підтримку здобувачів освіти в ЖКФКБП. Інформація щодо змін організації освітнього процесу оприлюднюється на сайті Коледжу, в спільнотах груп у месенджері Viber, Telegram.</p> <p>Впроваджені механізми створюють безпечне, комфортне та доступне середовище, що сприяє</p>	<p>Електронна бібліотека https://drive.google.com/drive/u/1/folders/18Hihj54Sye3po1gVey6BLrGz8Azh3qsD</p> <p>Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення ЖКФКБП Освітній процес - ЖКФКБП</p> <p>Положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультаційну та соціальну підтримку здобувачів освіти в ЖКФКБП Освітній процес - ЖКФКБП</p>

		повноцінному розвитку здобувачів освіти та досягненню цілей ОПП.	
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	<p>У Коледжі розроблено та впроваджено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій. Для цього використовуються платформа Освітній портал ЖКФКБП та інші інструменти, що дозволяють розміщувати навчальні матеріали, виконувати завдання, проходити тестування та отримувати зворотний зв'язок. Крім того, застосовується система електронних консультацій, онлайн-тестувань та дистанційного контролю навчальних досягнень, а також засоби комунікації (Google Meet, Zoom) і плагіни для відстеження присутності, що забезпечують облік відвідуваності та результатів навчання.</p> <p>Доступ до ресурсів дистанційного навчання персоніфікований через корпоративну електронну пошту, адміністрування та технічну підтримку здійснюють ІТ-фахівці коледжу. Якість освіти та безпека учасників освітнього процесу залишаються головними пріоритетами при організації навчання та виховання. Пандемія Covid-19 та умови воєнного стану унеможливають повноцінний традиційний формат освітнього процесу, тому у коледжі проводиться систематична робота над інтеграцією інноваційних технологій дистанційного та змішаного навчання.</p> <p>Основним завданням адміністрації коледжу та викладачів є забезпечення умов для збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу, а також пошук і застосування сучасних моделей організації навчання. Для реалізації цих завдань у закладі використовується система управління</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про організацію освітнього процесу.pdf</p> <p>Електронна бібліотека ЖКФКБП https://drive.google.com/drive/u/1/folders/18Hihj54Sye3po1gVey6BLrGz8Azh3qsD</p> <p>Освітній портал ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua/learn/dashboard</p>

		навчанням Google Workspace, що дозволяє ефективно здійснювати освітній процес як під час очного, так і дистанційного навчання. У період переходу на дистанційне навчання, відповідно до наказів Коледжу, усі навчальні заняття проводяться в синхронному режимі через Google Meet за розкладом, розміщеним на сайті коледжу.	
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	<p>Соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти надається соціальним педагогом коледжу у співпраці із керівниками студентських груп. Здобувачам фахової передвищої освіти надається соціальна підтримка у формі нарахування грошової допомоги від Мінветеранів для студентів, які мають статус дитини учасника/ці бойових дій тощо та навчаються за власні кошти.</p> <p>Коледж забезпечує студентів місцями в гуртожитку ЖКФКБП. Одним із ключових завдань ЖКФКБП є надання соціальної підтримки усім здобувачам освіти. Основними завданнями роботи в цьому напрямку є: сприяння створенню умов для успішної соціалізації здобувачів освіти; дослідження особистості здобувача освіти з метою виявлення соціальних та особистісних проблем, індивідуальних особливостей та нахилів; надання допомоги у професійному та особистісному самовизначенні; проведення профілактичної роботи, спрямованої на подолання відхилень у розвитку, незадовільної успішності й поведінки здобувачів освіти, кризових життєвих ситуацій, формування здорового способу життя; проведення індивідуальних та групових консультацій з метою сприяння підвищенню культури учасників освітнього процесу. В рамках співпраці з ГО Захист Держави, здобувачам освіти, викладачам та працівникам коледжу надається</p>	<p>Реалізація проекту Міністерства ветеранів України https://zkkbp.com.ua/students/experimental_project</p> <p>Меморандум ГО Захист Держави https://drive.google.com/file/d/1f45r2kMtSVVExSasWO5dj45E2ibWRJcd/view</p>

		безоплатна психологічна підтримка, на постійній основі проводяться зустрічі з практикуючим психологом, надаються індивідуальні консультації.	
--	--	--	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	<p>Коледж забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами, створюючи умови для їх повноцінного навчання та розвитку.</p> <p>В закладі освіти розроблений Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЖКФКБП.</p> <p>Передбачено безбар'єрний доступ до приміщень, організовано індивідуальний підхід до навчання, підтримку викладачів.</p> <p>Використовуються сучасні технології, електронні ресурси та віртуальне освітнє середовище, що забезпечує доступність освіти для всіх здобувачів. Завдяки цим заходам Коледж створює рівні можливості для здобувачів з особливими потребами та забезпечує дотримання їхніх прав на освіту.</p>	Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Освітній процес - ЖКФКБП
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Заходи доступності сприяють рівним можливостям здобуття освіти та повноцінній участі в освітньому процесі. Для забезпечення безперешкодного доступу до навчальних приміщень для осіб з особливими потребами розроблено План	Висновок щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://www.zkkbp.com.ua/pdf/20260416_091643_%D0%92%D0%B8%D1%81%D0%

		<p>модернізації будівель згідно з ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд».</p>	<p>BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BA %D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96 %D0%B4%D0%BB%D1%8F %D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1 %D0%B7 %D1%96%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8E.pdf</p> <p>Рекомендації щодо пристосування об'єкта для доступності маломобільних груп населення</p> <p>https://www.zkkbp.com.ua/pdf/20260416_091657 %D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE %D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf</p>
--	--	--	---

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?</p>	<p>У ЖКФКБП розроблено і затверджено процедуру моніторингу ОПП, що дозволяє систематично оцінювати її ефективність та визначати необхідність внесення змін і доповнень.</p> <p>Процедура моніторингу ОПП проводиться відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП, Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП, Положення про організацію освітнього процесу у ЖКФКБП. Процедура передбачає аналіз та оцінювання результатів навчання здобувачів, врахування відгуків викладачів, здобувачів та роботодавців. Результати моніторингу використовуються для оновлення навчальних планів, робочих навчальних програм, освітніх компонентів та матеріально-технічного забезпечення. Механізм моніторингу забезпечує адаптацію ОПП до сучасних вимог сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та стандартів якості освіти.</p> <p>Система моніторингу та перегляду ОПП відбувається за участю здобувачів освіти та зацікавлених сторін. В коледжі розроблено механізм моніторингу ОПП, щорічний перегляд, внесення пропозицій стейкхолдерів, пропозиції здобувачів освіти. Обговорення ОПП під час панельних дискусій та на засіданнях циклової комісії.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про організацію освітнього процесу.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про внутрішню систему забезпечення якості освіти.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП Про порядок розроблення, затвердження та моніторинг.pdf Положення про стейкхолдерів Про стейкхолдерів.pdf</p>

2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?</p>	<p>У ЖКФКБП проводиться систематичний моніторинг кар'єрного шляху випускників, які здобували освіту за ОПП ІТ-Фінанси.</p> <p>Моніторинг включає аналіз працевлаштування випускників, оцінку рівня зайнятості за фахом та відповідність отриманих компетентностей потребам ринку праці. Значне місце займають відгуки роботодавців щодо якості підготовки здобувачів освіти та відповідності їхніх знань і вмінь вимогам галузі.</p> <p>З метою якісного моніторингу у коледжі проводяться на постійній основі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – зустрічі з стейкхолдерами, їх опитування з подальшим аналізом; – зв'язок з випускниками щодо їх працевлаштування та кар'єрного зростання, якості підготовки за ОПП. <p>Результати моніторингу використовуються для удосконалення ОПП, коригування навчальних планів, покращення практичної підготовки здобувачів, що підвищує ефективність освітнього процесу та конкурентоспроможність випускників.</p> <p>Згідно з Положенням про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ЖКФКБП опитування випускників передбачає отримання та аналіз інформації щодо змісту ОПП, освітніх компонентів загальної та професійної підготовки, отриманих фахових компетентностей. Результати проведених опитувань відображаються в аналітичній довідці на сайті ЖКФКБП та проходять обговорення на засіданнях комісії з моніторингу та контролю якості освіти та освітньої діяльності.</p>	<p>Працевлаштування випускників https://zkkbp.com.ua/static/uploads/20260421_110100_pratsevlashtuvannya_2024_r_ik.docx https://zkkbp.com.ua/static/uploads/20260421_110106_pratsevlashtuvannya_2025_r_ik.docx</p> <p>Положення про раду «Кар'єрний простір» ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_093429_p_olozhennya_pro_radu_karyernyy_prostir.pdf</p> <p>Положення про працевлаштування та моніторинг кар'єрного шляху випускників ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua/pdf/20260420_132956_P_ro_pratsevlashtuvannya_ta_monitorynh_karьер_noho_shlyakhu_vypuskniv.pdf</p> <p>Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_104342_P_ro_opytuvannya_uchasnykiv_osvitnoho_protse_su.pdf</p> <p>Результати анкетування випускників щодо оцінки якості освітнього процесу в коледжі https://zkkbp.com.ua/zahalni</p>
---	---	--	--

3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>У положенні про систему забезпечення якості ЖКФКБП враховано заходи щодо своєчасного реагування на виявлені недоліки в ОПП та/або освітній діяльності за програмою.</p> <p>Процедури передбачають аналіз результатів моніторингу ОПП, відгуків здобувачів, викладачів та роботодавців, а також оцінювання результатів навчання.</p> <p>На основі виявлених недоліків здійснюється оновлення навчальних планів, навчальних програм, методичного забезпечення та матеріально-технічної бази. Це сприяє підвищенню якості ОПП та освітнього процесу.</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП гарантує систематичний та прозорий підхід до вдосконалення ОПП та освітньої діяльності.</p> <p>Пропозиції щодо покращення освітньо-професійної програми обговорюються під час засідань робочої групи, секцій Ради роботодавців, циклової комісії. Суттєвих недоліків у програмі виявлено не було.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП Про внутрішню систему забезпечення якості освіти.pdf</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП Про порядок розроблення, затвердження та моніторинг.pdf</p> <p>Рецензії стейкхолдерів РЕЦЕНЗІЯ на ІТ-фінанси КОСТИШИНА.pdf - Google Диск РЕЦЕНЗІЯ на ІТ-фінанси.pdf - Google Диск РЕЦЕНЗІЯ Княжа.pdf - Google Диск</p>
4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і</p>	<p>В коледжі розроблені правила та процедури, згідно яких здійснюється самооцінювання та вдосконалення ОПП. Перегляд ОПП ґрунтується на положеннях:</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП Про внутрішню систему забезпечення якості освіти.pdf</p>

<p>вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП, згідно якого здійснюється аналіз, перегляд та вносяться зміни в ОПП з урахуванням анкетування студентів та рекомендацій роботодавців.</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у ЖКФКБП, що визначає основні засади й принципи освітньої діяльності, особливості формування освітніх програм, їхню реалізацію, права та обов'язки учасників освітнього процесу, форми освітнього процесу і види навчальних занять, оцінювання результатів навчання та присвоєння кваліфікації, забезпечення якості освітнього процесу.</p> <p>3. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ЖКФКБП, яке проводиться з метою отримання результатів щодо думки здобувачів освіти про системи забезпечення якості освіти, освітньої діяльності, студентського самоврядування тощо.</p> <p>Процедура самооцінювання ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування Звіту з самооцінювання діяльності коледжу за ОПП; - розгляд отриманих даних на засіданнях циклових комісій, погодження на засіданнях методичної та педагогічної ради; - визначення в діяльності коледжу за ОПП позицій, які потребують подальшого вивчення з метою якісного оцінювання; - оцінювання результатів моніторингу якості освіти за ОПП. <p>Правилами передбачено аналіз результатів навчання, оцінку якості викладання, зворотний зв'язок від здобувачів, педагогічних працівників та роботодавців. На основі отриманих даних</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП Про порядок розроблення, затвердження та моніторинг.pdf</p> <p>Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права https://zkfbp.com.ua/pdf/20260421_104342_Pro_opytuvannya_uchasnykiv_osvitnoho_protseesu.pdf</p>
---	--	--

		<p>проводиться коригування навчальних планів, навчальних програм, оновлення матеріально-технічної бази.</p> <p>Систематичне самооцінювання та вдосконалення забезпечує відповідність ОПП сучасним вимогам ринку праці, стандартам якості освіти, потребам здобувачів освіти.</p>	
5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Під час самооцінювання ОПП у ЖКФКБП враховуються результати анкетування здобувачів освіти, які дозволяють виявляти потреби, інтереси здобувачів, їх рівень задоволеності освітнім процесом.</p> <p>Результати анкетування аналізуються, обговорюються на засіданнях циклових комісій, використовуються для коригування навчальних планів, навчальних програм, вдосконалення ОПП. Здобувачі освіти проходять анонімне опитування щодо змісту та структури ОПП, що враховується цикловою комісією та робочою групою під час оновлення ОПП.</p> <p>В ЖКФКБП використовується студентоцентрований підхід до навчання, що передбачає обов'язкове залучення до процесу перегляду ОПП здобувачів фахової передвищої освіти. Одним з показників якості студентоцентрованого навчання є залучення здобувачів освіти до офіційного механізму затвердження, перегляду та моніторингу ОПП.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП Про внутрішню систему забезпечення якості освіти.pdf</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП Про порядок розроблення, затвердження та моніторинг.pdf</p> <p>Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_104342_Pro_opytuvannya_uchasnykiv_osvitnoho_protse-su.pdf</p> <p>Результати анкетування випускників щодо оцінки якості освітнього процесу в коледжі https://zkkbp.com.ua/zahalni</p> <p>ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск</p>

			https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf Наказ №5/1-од від 26.04.2024р. Про введення в дію нових ОПП .pdf Наказ №6-од від 07.03.2026р Про введення в дію ОПП.pdf
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	<p>У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти ЖКФКБП передбачено участь роботодавців до процесу самооцінювання ОПП. Шляхи участі роботодавців у самооцінюванні ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опитування, відгуки; – пропозиції; – рецензії; – участь у засіданнях робочої групи. <p>Такий підхід забезпечує чітку орієнтацію ОПП на потреби роботодавців та підвищення конкурентоспроможності випускників.</p>	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП Про внутрішню систему забезпечення якості освіти.pdf

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Питання, пов'язані з переглядом (оновленням, вдосконаленням, розробці нових освітньо-професійних програм, створенням нових освітніх компонентів) розглядаються на засіданнях робочої групи, на які запрошуюються здобувачі освіти ОПП. Шляхи отримання пропозицій здобувачів освіти:	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП Про внутрішню систему забезпечення якості освіти.pdf

		<ul style="list-style-type: none"> – опитування; – анкетування; – обговорення з викладачами; – скринька довіри. <p>Отримані пропозиції здобувачів аналізуються та враховуються при коригуванні навчальних планів, робочих програм та організації практичної підготовки.</p> <p>Результати проведених опитувань опрацьовуються та обговорюються на засіданнях циклових комісій, Ради із забезпечення якості освіти ЖКФКБП, з наступним оприлюдненням на офіційному сайті коледжу у формі аналітичної довідки. Пропозиції здобувачів освіти збираються та враховуються під час перегляду освітньо-професійних програм робочими групами. Також, здобувачі освіти беруть участь в затвердженні освітньо-професійних програм, як повноправні члени педагогічної ради коледжу (10% від загальної чисельності членів ради є здобувачами освіти).</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП Про порядок розроблення, затвердження та моніторинг.pdf</p> <p>Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_104342_Pro_opytuvannya_uchasnykiv_osvitnoho_protse-su.pdf</p> <p>Результати анкетування здобувачів освіти https://zkkbp.com.ua/zahalni</p> <p>Протоколи засідань педагогічної ради щодо затвердження освітньо-професійних програм ЖКФКБП Витяг з протоколу засідання педагогічної ради № 5 від 26.04.2024р.pdf Витяг з протоколу засідання педагогічної ради № 4 від 27.03.2026р.pdf</p>
2	<p>Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>У ЖКФКБП здобувачі освіти активно залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП, відповідно до процедури, передбаченої Положенням про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм.</p> <p>Студенти беруть участь в опитуваннях, анкетуваннях для оцінки якості ОПП. У коледжі</p>	<p>Наказ Про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1rjsocrPnx5JPkq3CxLMMXZtEXfglwYzG/view?usp=sharing</p> <p>Положення про студентське самоврядування у Житомирському</p>

		<p>створена Рада із забезпечення якості освіти ЖКФКБП.</p> <p>Пропозиції та зауваження здобувачів аналізуються та враховуються при вдосконаленні навчальних планів, навчальних програм.</p> <p>Органи самоврядування здобувачів освіти ЖКФКБП, згідно з Положенням про студентське самоврядування у ЖКФКБП, беруть активну участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та у заходах щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.</p>	<p>кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про студентське самоврядування.pdf</p> <p>Положення про Раду забезпечення якості освіти Житомирського кооперативного фахового коледжу бізнесу і права Про Раду забезпечення якості освіти.pdf</p>
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	<p>У ЖКФКБП процедура опитувань здобувачів освіти регламентована Положенням про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ЖКФКБП.</p> <p>Положення регулює порядок проведення анкетування, отримання пропозицій здобувачів щодо ОПП, частоту, форми та відповідальних осіб за проведення опитувань, порядок аналізу та використання отриманої інформації.</p>	<p>Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_104342_Pro_opytuvannya_uchasnykiv_osvitnoho_protsesu.pdf</p> <p>Результати опитування https://zkkbp.com.ua/zahalni</p>
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>У ЖКФКБП розроблено методику опитування здобувачів освіти, які проводяться з використанням онлайн-форми Google Forms. Результати проведеного опитування розміщуються на офіційному вебсайті ЖКФКБП. Процедура анкетування може бути і в паперовому форматі.</p> <p>Методика опитування здобувачів фахової передвищої освіти визначена Положенням про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ЖКФКБП.</p> <p>У розділі 3 Положення визначено порядок організації та процедура проведення анкетування.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП Про внутрішню систему забезпечення якості освіти.pdf</p> <p>Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_104342_Pro_opytuvannya_uchasnykiv_osvitnoho_protsesu.pdf</p>

		Опитування проводиться згідно графіка визначеного Положенням.	
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	<p>У ЖКФКБП фактичні способи організації опитувань здобувачів повністю відповідають затвердженому Положенню про опитування. Опитування проводяться з урахуванням визначених форм, питань та інструкцій, зазначених у Положенні.</p> <p>Опитування, як правило, проводиться на анонімній та вибірковій основі.</p> <p>Перед початком опитування особа, відповідальна за організацію його проведення, зобов'язана:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стисло проінформувати респондентів про мету та завдання опитування та/або звернути їхню увагу на опис процедури в профільному розділі опитувальника, зазначити орієнтовні терміни проведення опитування; – пояснити значення опитування для підвищення рівня якості освіти в ЖКФКБП; – акцентувати увагу на забезпеченні анонімності опитування та на тому, що отримані результати будуть використані виключно в узагальненому вигляді. <p>На процедурному рівні очікується залучення не менше 20% респондентів від загальної кількості осіб, запрошених до участі в опитуванні. Досягнення зазначеного відсоткового показника є підставою для представлення результатів опитування як цілісного дослідження обраної аудиторії.</p> <p>Результати опитувань, у яких кількість залучених учасників не досягла встановленого порогового значення, також враховуються та підлягають аналізу з розподілом за окремими розділами та змістовими частинами.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП Про внутрішню систему забезпечення якості освіти.pdf</p> <p>Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_104342_Pro_opytuvannya_uchasnykiv_osvitnoho_protseesu.pdf</p>

		Основним методом опитування здобувачів фахової передвищої освіти є анкетування у письмовому та електронному форматі (Google Form), а також інтерв'ювання.	
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	<p>У ЖКФКБП результати опитувань здобувачів освіти враховуються при перегляді ОПП з метою підвищення її якості.</p> <p>Дані опитувань дозволяють визначати рівень задоволеності освітнім процесом, виявляти потреби та пропозиції здобувачів щодо змісту навчальних дисциплін, організації практичної підготовки.</p> <p>Отримані результати аналізуються, обговорюються на засіданнях циклових комісій та педагогічної ради, використовуються для оновлення навчальних планів, навчальних програм, матеріально-технічного забезпечення.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП Про внутрішню систему забезпечення якості освіти.pdf</p> <p>Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_104342_Pro_opytuvannya_uchasnykiv_osvitnoho_protsesu.pdf</p> <p>ОПП ІТ-Фінанси 2024, 2026 ОПП ІТ-фінанси.pdf - Google Диск https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_075048_OPP_2026.pdf</p>

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	У ЖКФКБП розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків ОПП.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП

		<p>Система передбачає моніторинг результатів навчання, аналіз відгуків здобувачів, викладачів, роботодавців, а також внутрішню перевірку якості ОПП.</p> <p>У разі виявлення недоліків освітньо-професійної програми складається план щодо усунення недоліків в ОПП, розробляються системи зворотного зв'язку (за участю здобувачів освіти, випускників, роботодавців, викладачів) для усунення недоліків освітньо-професійної програми, вносяться пропозиції, проходить обговорення, приймаються рішення і вносяться зміни до ОПП.</p>	<p>Про внутрішню систему забезпечення якості освіти.pdf</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП</p> <p>Про порядок розроблення, затвердження та моніторинг.pdf</p>
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	<p>У ЖКФКБП розроблено конкретні способи реагування на виявлені недоліки ОПП, які передбачають аналіз результатів опитування, відгуків здобувачів і стейкхолдерів, внутрішніх перевірок якості ОПП відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП і включає наступні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Розгляд конкретних недоліків на засіданні ЦК фінансів; - Розроблення та впровадження шляхів усунення недоліків, визначених у заходах щодо реалізації ОПП цикловою комісією; - Розроблення та впровадження цикловою комісією в освітній процес перспективних завдань щодо удосконалення ОПП. 	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП</p> <p>Про порядок розроблення, затвердження та моніторинг.pdf</p>
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	<p>Роботодавців, як потенційних партнерів, залучено до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЖКФКБП, Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП</p> <p>Про внутрішню систему забезпечення якості освіти.pdf</p>

		<p>програм у ЖКФКБП, Положення про стейкхолдерів у ЖКФКБП, Положення про Раду роботодавців ЖКФКБП.</p> <p>У коледжі використовуються такі форми участі роботодавців щодо процедур забезпечення її якості: участь у засіданнях циклової комісії з питань перегляду ОПП; обговорення проєктів ОПП для внесення пропозицій зацікавленими сторонами; надання роботодавцям ОПП на рецензування; анкетування стейкхолдерів; проведення навчальних екскурсій, зустрічі, спілкування з фахівцями-практиками; залучення роботодавців до атестації здобувачів фахової передвищої освіти у якості голови екзаменаційної комісії та ін.</p> <p>При обговоренні ОПП враховано пропозиції фахівців фінансових установ, зокрема, Берладин Ірини Петрівни – регіональний менеджер Пр АТ «УСК «КНЯЖА» та ФОП Тетяни КОСТИШИНОЇ. Всі надані роботодавцями рекомендації щодо забезпечення якості освітнього процесу були розглянуті та враховані при оновленні ОПП.</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП Про порядок розроблення, затвердження та моніторинг.pdf</p> <p>Положення про стейкхолдерів у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про стейкхолдерів.pdf</p> <p>Положення про Раду роботодавців у Житомирському кооперативному фаховому коледжі бізнесу і права Про раду роботодавців.pdf</p> <p>Договори про співпрацю https://zkkbp.com.ua/educational-process/%D1%80ractical_work/stakeholders/%D0%B0greement%20_on_cooperation</p> <p>Рецензії роботодавців</p>
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>З метою підвищення якості ОПП у ЖКФКБП здійснюється системний збір і врахування пропозицій роботодавців відповідно до Положення про роботодавців. Для цього використовуються опитування й анкетування, участь стейкхолдерів у роботі робочих груп, круглих столів та експертних комісій, а також обговорення на засіданнях циклових комісій і педагогічних радах. В рамках договорів про співпрацю одним із напрямків є взаємні консультації з питань підготовки кваліфікованих фахівців.</p>	<p>Договори про співпрацю: Договір про співпрацю з АБ УКРГАЗБАНК відділення 23/05 ЖОД від 29.08.2024.pdf Договір про співпрацю з ФОП КОСТИШИНА Т.С. від 29.08.2024.pdf Договір про співпрацю з ПАТ Українська страхова компанія "КНЯЖА вієнна іншуранс груп" від 29.08.2024.pdf</p>

			<p>Договір про співпрацю з ССТ "Спілка споживчих товариств Житомирської області" від 29.08.2024.pdf</p> <p>Договір про співпрацю з Житомирською обласною спілкою споживчих товариств від 28.08.2025.pdf</p> <p>Договір про співпрацю з ПАТ Українська страхова компанія "КНЯЖА вієнна іншуранс груп" від 28.08.2025.pdf</p> <p>Договір про співпрацю з ФОП КОСТИШИНА Т.С. від 28.08.2025.pdf</p> <p>Рецензії роботодавців</p> <p>Рецензія ССТ "Спілка споживчих товариств Житомирської області".pdf</p> <p>Рецензія ПРАТ "УСК"КНЯЖА".pdf</p> <p>Рецензія АБ "Укргазбанк".pdf</p> <p>Рецензія ФОП КОСТИШИНА Т.С.pdf</p> <p>Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ЖКФКБП</p> <p>https://zkkbp.com.ua/pdf/20260421_104342_Pro_opytuvannya_uchasnykiv_osvitnoho_protseesu.pdf</p>
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	У ЖКФКБП проводиться систематичний моніторинг проблем, що виникають під час реалізації ОПП, який включає аналіз результатів навчання, відгуків викладачів, здобувачів та роботодавців, перевірку відповідності навчальних планів стандарту ФПО.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЖКФКБП Про внутрішню систему забезпечення якості освіти.pdf

		<p>Виявлені проблеми аналізуються для визначення причин та розробки заходів щодо їх усунення. Результати моніторингу використовуються для удосконалення ОПП, підвищення якості освітнього процесу відповідно до потреб ринку праці. Моніторинг ОПП здійснюється гарантом ОПП та Радою із забезпечення якості освіти ЖКФКБП коледжу із залученням стейкхолдерів. При проведенні моніторингу ОПП застосовуються критерії якості, що забезпечують досягнення цілей ОПП, виявляються сильні та слабкі сторони ОПП для подальшого вдосконалення.</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП Про порядок розроблення, затвердження та моніторинг.pdf</p>
--	--	---	---

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	<p>В коледжі розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми, яка визначається Положенням про працевлаштування та моніторинг кар'єрного шляху випускників ЖКФКБП.</p> <p>Моніторинг працевлаштування випускників Коледжу здійснюють рада зі зв'язків з випускниками коледжу, кар'єрний простір та випускові циклові комісії. У закладі формується база даних випускників і функціонує система зворотного зв'язку, що забезпечує систематичний моніторинг їх працевлаштування, рівня зайнятості за фахом та відповідності набутих компетентностей вимогам ринку праці; здійснюється спільно з Державною</p>	<p>Положення про працевлаштування та моніторинг кар'єрного шляху випускників Житомирського кооперативного фахового коледжу бізнесу і права https://zkkbp.com.ua/pdf/20260420_132956_Pro_pratsevlashtuvannya_ta_monitorynh_karyernoho_shlyakhu_vypusnykiv.pdf</p>

		службою зайнятості населення моніторинг працевлаштування випускників закладу освіти за місцем їх проживання та відстеження їх кар'єрного зростання; узгоджуються реальні потреби ринку праці із центральними і місцевими органами виконавчої влади, службами зайнятості, підприємствами, установами, організаціями; проводиться моніторинг наявних договорів із роботодавцями на предмет їх актуальності і чинності; відстежуються пропозиції щодо наявних вакансій на ринку праці тощо.	
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	<p>У ЖКФКБП розроблено та впроваджено процедуру врахування пропозицій здобувачів освіти та випускників ОПП під час її перегляду та оновлення. Процедура передбачає збирання відгуків і рекомендацій щодо змісту освітніх компонент, організації практичної підготовки та відповідності сформованих компетентностей вимогам ринку праці.</p> <p>Алгоритм врахування пропозицій включає їх попередній розгляд на засіданнях циклових комісій. Узагальнені рекомендації передаються на розгляд Педагогічної ради та робочої групи, які готують пропозиції щодо удосконалення ОПП, що сприяє підвищенню її якості і актуальності.</p>	Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ЖКФКБП Про порядок розроблення, затвердження та моніторинг.pdf
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	Заклад освіти здійснює вивчення попиту на ринку праці на спеціальності, за якими проводить підготовку, та сприяє працевлаштуванню випускників через надання консультативної та інформаційної підтримки раді зі зв'язків з випускниками коледжу, підписання договорів про співпрацю з роботодавцями, залучення роботодавців до освітнього процесу освітньо-професійної програми ІТ-Фінанси фахової передвищої освіти. Рада зі зв'язків з випускниками коледжу та кар'єрний	<p>Положення про Раду «Кар'єрний простір» ЖКФКБП https://zkkbp.com.ua/hr-space</p> <p>Положення про Раду зі зв'язків з випускниками https://zkkbp.com.ua/pdf/20260420_132929_Pro_Radu_iz_zvyazkiv_z_vypusknnykamy.pdf</p>

		<p>простір функціонує з метою активізації власних зусиль молоді щодо вирішення проблем зайнятості; формування активної життєвої позиції; сприяння розвитку підприємницької ініціативи; опанування навичками самопрезентації, написання резюме та техніці пошуку роботи; розширення спектру методів пошуку роботи та підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці, їх працевлаштування.</p> <p>В рамках реалізації ОПП в ЖКФКБП проводиться систематичне вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та активне сприяння працевлаштуванню випускників, особливо в умовах сьогодення, значного відтоку молоді за кордон, коли країна в цілому, та Житомирщина, зокрема, страждають від «кадрового голоду».</p> <p>Вивчення попиту включає аналіз потреб роботодавців, ринку праці. ЖКФКБП підтримує взаємодію з роботодавцями, організаціями, для сприяння працевлаштуванню випускників. За даними порталу Work.ua, компанії, які працюють на перетині фінансів та ІТ сфери, демонструють найвищий попит на кваліфіковані кадри. Сфера ІТ-фінансів наразі є однією з найпривабливіших для кар'єрного розвитку з точки зору фінансової винагороди та стабільності.</p>	<p>Положення про працевлаштування та моніторинг кар'єрного шляху випускників Житомирського кооперативного фахового коледжу бізнесу і права</p> <p>https://zkkbp.com.ua/pdf/20260420_132956_Pro_pratsevlashtuvannya_ta_monitorynh_karyernoho_shlyakhu_vypusknikiv.pdf</p> <p>Договори про співпрацю</p> <p>https://zkkbp.com.ua/educational-process/%D1%80actical_work/stakeholders/%D0%B0greement%20_on_cooperation</p>
--	--	--	--

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Акредитація ОПП ІТ-Фінанси за вимогами Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти буде проходити вперше, що є важливим етапом для підтвердження якості освітньої діяльності Житомирського кооперативного фахового коледжу бізнесу і права. За час реалізації ОПП було сформовано необхідне кадрове, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення. Програма орієнтована на потреби ринку праці та запити стейкхолдерів. Усі виявлені під час підготовки до акредитації мінорні недоліки були оперативно усунені. Ми відкриті до конструктивної співпраці з експертною групою для подальшого вдосконалення якості підготовки здобувачів.	Офіційний сайт ЖКФКБП Абітурієнту - ЖКФКБП Сторінки коледжу в соціальних мережах: facebook: https://www.facebook.com/groups/132627930850484/ instagram: https://www.instagram.com/zkfkbp/ Гостьова лекція на тему: Сучасні методи та схеми шахрайства з платіжними картками. https://zkkbp.com.ua/news/69e71e9dbb256acbd4e503c7 Електронна бібліотека ЖКФКБП https://drive.google.com/drive/u/1/folders/18Hihj54Sye3po1gVey6BLrGz8Azh3qsd Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності https://drive.google.com/drive/folders/1gbW4c0gGigUpvTIJG1XW82uNURqeR17-
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Планується розробити способи врахування зауважень і пропозицій після завершення акредитації яка буде проходити вперше з ОПП ІТ-Фінанси.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://www.rkepk.edu.ua/#menu-content/regulations.html

			Положення про освітньо-професійні програми https://www.rkepk.edu.ua/#menu-content/educational-process-programs-op-opp.html
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	На підставі листа ДСЯО від № 01/01-23/940 від 06.05.2025 р. наказом по ЖКФКБП від 22.05.2025 №8/1-од створена внутрішня робоча група стосовно питань прийому на навчання та якості організації освітнього процесу для здобувачів освіти, зокрема чоловіків призовного віку. До складу робочої групи увійшли представниками Житомирського ОМТЦК та СП, голови циклових комісій, методист навчальної частини та уповноважена особа з питань корупції. За результатами перевірки порушень не виявлено про що свідчить аналітична довідка та акт перевірки	Наказ Про створення внутрішньої робочої групи стосовно питань прийому на навчання та якості організації освітнього процесу для здобувачів освіти, зокрема чоловіків призовного віку https://drive.google.com/file/d/1MuHjGY89Ii0TiKIXUBn-8KYejWPQPXt/view Акт перевірки стану ведення військового обліку призовників і військовозобов'язаних у Житомирському кооперативному коледжі бізнесу і права https://drive.google.com/file/d/1NZcNht27M3Xorss2H5iAvfSBm2srZws9/view Аналітична довідка https://drive.google.com/file/d/1UnVAbasmlKFQHeAD6u4YVIIOEhiOPZNY/view

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма ІТ-Фінанси для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, розроблена членами робочої групи Житомирського кооперативного фахового коледжу бізнесу і права на основі Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок і відповідає місії та стратегії коледжу, запитам і потребам здобувачів освіти, відображає вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці та спрямована на підготовку працівників сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, які поєднують загальні та спеціальні компетентності, професійну підготовку, комунікативні вміння і впевнене використання цифрових технологій.

Особливий акцент робиться на розвитку здатності до безперервного навчання та формуванні професійної етики, що ґрунтується на загальнолюдських цінностях. Зміст ОПП має чітку структуру, передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через вибір навчальних дисциплін, перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом інформальної та/або неформальної освіти під час реалізації ОПП. Освітні компоненти утворюють цілісну систему, спрямовану на формування компетентностей, що відповідають 5-му рівню НРК України. Їх узгодженість відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми. Навчальні плани, розроблені на весь період підготовки за ОПП, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у годинах та кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти заявлених програмних результатів навчання.

Освітньо-професійна програма ІТ-Фінанси передбачає практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка здійснюється шляхом проходження навчальної та технологічної практики. Вагомим складником є практична підготовка у сучасних фінансових установах та підприємствах.

Вступні вимоги узгоджені з загальнодержавними нормами та особливостями програми. Правила прийому до ЖКФКБП на ОПП ІТ-Фінанси відповідають Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, оприлюднені на офіційному вебсайті коледжу. В ЖКФКБП розроблені правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми через Положення. Розроблена навчальна документація, яка ведеться у відповідності до вимог. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, форм контрольних заходів, порядку та критеріїв оцінювання. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок і здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який включає завдання з 5 навчальних дисциплін, що формують спеціальні компетентності: Фінанси підприємства, Банківські операції, Бізнес-аналітика та прийняття рішень, Цифрові технології у фінансах, Страхування і страхові послуги. Комплексний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р. №803 та ОПП. Форма атестації узгоджена з навчальним планом,

навчальними програмами дисциплін і результатами навчання, що забезпечує їхню релевантність, об'єктивність і відповідність професійним вимогам, гарантує якісну перевірку компетентностей та ефективну професійну підготовку здобувачів освіти.

Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства та ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. ЖКФКБП заохочує розвиток викладацької майстерності та забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних працівників. У ЖКФКБП формування, періодичний перегляд та оновлення ОПП здійснюється робочою групою, органами студентського самоврядування, представниками провідних підприємств сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку м. Житомира та області. Їхні пропозиції враховуються під час визначення переліку освітніх компонентів, програмних результатів навчання, та формування компетентностей здобувачів освіти. Проведення анонімних опитувань здобувачів освіти та стейкхолдерів надає можливість абсолютно прозоро та об'єктивно оцінити та вдосконалити усі складові освітньо-професійної програми з огляду на постійні зміни в освітньому середовищі та формування попиту на працівників у сфері фінансів та інформаційних технологій після повоєнної стабілізації ринку праці в Україні.

Освітньо-професійна програма повністю відповідає запитам і потребам здобувачів фахової передвищої освіти, відображає сучасні вимоги ринку праці, що представлено в програмних результатах навчання. Співпраця з роботодавцями посилює процес інтеграції між освітою та виробництвом з метою забезпечення роботою випускників коледжу. ЖКФКБП сприяє працевлаштуванню випускників через надання консультативної та інформаційної підтримки Кар'єрний простір коледжу, підписання договорів про співпрацю з роботодавцями, залучення роботодавців до освітнього процесу за освітньо-професійною програмою ІТ-Фінанси. З огляду на вищесказане, можна вважати, що якість освітньо-професійної програми ІТ-Фінанси та освітньої діяльності ЖКФКБП в цілому відповідає поставленим вимогам та критеріям.

Результати самоаналізу розглянуті та взяті до уваги на засіданні циклової комісії фінансів, методичної та педагогічної ради ЖКФКБП.

Запевняємо, що наведені у відомостях дані є достовірними. У разі потреби експертна група може отримати додаткову інформацію та всі необхідні документи для підтвердження. Надаємо згоду на оприлюднення матеріалів самооцінювання у відкритому доступі.



Директор коледжу

Олена СИЛАНТЬЄВА